Nr. 2309/21.09.2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TIMIȘOARA

RAPORTUL

PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TIMIȘOARA ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Prezentat în CP, 21.09.2026

Validat în CA, 22.09.2026

RAPORTUL PRIVIND STAREA ŞI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.. 2 TIMIȘOARA AN ŞCOLAR 2025-2026

Cuprins

Cuprins 1
CAPITOLUL I 3
DIRECȚII STRATEGICE 3
I.1. MISIUNEA 3
I.2. VIZIUNEA 3
I.3. ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE 3
I.4. MANAGEMENT 4
I.5. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII 8
CAPITOLUL II 9
RESURSE UMANE ȘI MATERIALE 9
II.1 RESURSE UMANE 9
CADRE DIDACTICE 11
PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC 13
II.2. BAZA MATERIALĂ 13
Corpul principal de clădire 13
Corpul secundar de clădire, aflat pe str, Izlaz 44-46, ... 13
Clădirea Grădiniței PP Nr. 29și a Creșei nr 1 13
CAPITOLUL III 15
REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ 15
III.1. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII 15
Rezultate - Evaluarea Națională 2026 15
Situația inserției absolvenților 2026 16
Rezultate concursuri 17
III.2. OFERTA CURRICULARĂ 24
CAPITOLUL IV 28
ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE 28
IV.1. ACTIVITATEA DE PERFECȚIONARE ŞI FORMARE CONTINUĂ 28
Evoluția în carieră prin obținerea gradelor didactice 29
Evoluția în carieră prin participarea la cursuri de formare, cu sau fără credite 29
Evoluția în cariera didactică prin participarea la simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări 32

Implicarea în Comisii în afara școlii 38
IV.2. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ 41
Implicarea în proiecte 41
Publicații 43
Activități în parteneriat 45
IV.3. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE 47
IV.4. SERVICIUL FINANCIAR-CONTABIL, SECRETARIAT, ADMINISTRATIV 57
CONTABILITATE 58
ADMINISTRATIV 58
IV.5. CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ 61
IV.6. BIBLIOTECA 61
CAPITOLUL V 62
SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA 62
INDICATORILOR EUROPENI 62
V.1. UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE 62
V.2. ACTIVITATEA DE INTEGRARE EUROPEANĂ 66
CAPITOLUL VI 67
CONCLUZII 67

CAPITOLUL I
DIRECȚII STRATEGICE

Demersurile pentru anul școlar 2025-2026 au vizat cu prioritate respectarea principiilor egalității de șanse, astfel încât unitatea nstră școlară asigură demersuri educaționale individualizate, reprezintând o școală în care se învață cu bucurie, se descoperă lumea, se conturează opțiuni de carieră și se modelează personalități. În acest sens, instituția noastră a demonstrat o preocupare constantă pentru calitatea educației, pentru oportunitățile pe care școala le poate oferi, cu susținerea conceptului de educație permanentă ca soluție necesară pentru ca tinerii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continue.

Școala aparține comunității, de aceea opiniile, viziunea, interesul, aprecierile comunității sunt repere după care ne măsurăm eficiența, capacitatea de răspuns, posibilitatea de adaptare și reconfigurare a direcțiilor generale de acțiune. Având în vedere schimbările ce se petrec azi în lume, şcoala contemporană este confruntată cu o gamă largă de probleme noi, determinând oamenii de la catedră să depună eforturi deosebite în vederea adaptării învăţământului la ritmul de dezvoltare cerut.

În acest context se înscrie şi demersul cadrelor didactice din şcoala noastră a căror activitate nu se rezumă doar la a oferi elevilor informaţii, ci urmăresc participarea nemijlocită a acestora la propria formare.

Pornindu-se de la diagnosticarea stării de fapt, încercăm să relevăm necesitatea ca instruirea să cedeze un loc important educaţiei, pentru a înlesni integrarea elevilor în societate. Deschiderea spre cultură şi formarea capacităţilor necesare achiziţionării noutăţilor se constituie în sarcini imediate, de bază, a căror realizare trebuie urmărită în cadrul celor două cicluri de învăţământ.

Secretul performanţei nu poate fi decât rezultatul unei munci rodnice la care se adaugă pasiune, ambiţie şi dorinţă de perfecţionare, armonie, legătură sufletească între omul de la catedră şi elevi.

I.1. MISIUNEA

Misiunea şcolii noastre este să pregătim elevii pentru viaţă pentru a face faţă tuturor problemelor generate de societatea de tranziţie în care trăim. Şcoala noastră îşi propune să ofere şanse egale tuturor elevilor pentru succesul integrării lor în viaţă. Şcoala noastră tratează fiecare elev conform particularităţilor sale .

Educaţia dată la şcoală poate fi irosită sau ineficientă dacă familia este ostilă sau indiferentă.

Şcoala noastra oferă posibilitatea dezvoltării personale a elevilor prin achiziţia cunoştinţelor de bază şi încearcă să răspundă aşteptărilor comunităţii de formare a elevilor pentru viaţa cotidiană: dezvoltarea capacităţilor şi aptitudinilor de comunicare, colaborare, acţiune şi decizie prin crearea unui climat de muncă stimulativ, care să valorizeze personalitatea fiecărui elev.

I.2. VIZIUNEA

Într-o societate aflată în permanentă schimbare, calitatea educației oferite de unitatea noastră școlară este menită să asigure tuturor copiilor șanse egale pentru integrarea în treptele superioare ale învățământului obligatoriu și pentru adaptarea la viața socială.

I.3. ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, în perioada 2024-2029 ne-am asumat prin PDI următoarele ținte strategice:

1. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare

proactivă prin creșterea cu 20%, în următorii 5 ani, a numărului cadrelor didactice de pe toate nivelurile implicate în procesul de luare a deciziilor.

2. Dobândirea unor competențe și abilități profesionale care să permită abordări inovative în pregătirea elevilor, preșcolarilor și antepreșcolarilor, în conformitate cu standardele naționale și europene prin creșterea în următorii 5 ani, cu 75%, a numărului de cadre didactice care participă la programe de mentorat, de formare și perfecționare continuă.

3. Creșterea anuală, cu cel puțin 25%, a rezultatelor obținute la examenul de evaluare națională și a celor obținute în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare care vizează educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, dezvoltarea dimensiunii europene, egalitatea de șanse, echitatea, incluziunea, combaterea discriminării, într-un climat de siguranță fizică și psihică, conform profilului de formare al absolventului diferitelor niveluri de studiu.

4. Crearea unei stări de bine la nivelul unității de învățământ prin creșterea cu 50% a gradului de implicare a părinţilor și membrilor comunităţii în activităţile extraşcolare, în proiecte și activități de voluntariat pentru dezvoltarea bazei materiale, până în anul 2029.

Pentru anul școlar 2025-2026, principalele ținte strategice, în direcția cărora s-au focalizat eforturile conducerii școlii și ale cadrelor didactice au fost cele care au vizat reușita elevilor, perfecționarea carelor didactice și dezvoltarea unor rețele naționale și intarnaționale de comunicare/ parteneriate.

Obiectivele care au conturat demersul managerial și de dezvoltare instituțională în anul școlar 2025-2026 au fost în concordanţă cu politica educaţională promovată de către M.E.C și I.S.J. Timiș**:**

OG1. Creșterea calității și eficienței învățământului în perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere

OG2. Asigurarea egalității de șanse, susținerea financiară a elevilor din categoriile dezavantajate. OG3. Prevenirea și combaterea cazurilor de bullying și de violență între elevi prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.

OG4. Modernizarea infrastructurii școlii.

OG5. Descentralizarea și autonomia unității de învățământ.

OG6. Eficientizarea și transparentizarea actului managerial (proiectare, decizie, formare) prin implicarea intregului personal.

OG7. Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – administrația locală, în vederea susținerii procesului educațional

OG8. Accesarea de granturi/atragerii de fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe ce au în vedere dezvoltarea durabilă/mediu, prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară și pentru dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană/ corelarea sistemului de educație cu obiectivele și evoluțiile europene.

I.4. MANAGEMENT

Echipa managerială a Școlii Gimnaziale nr. 2 este desemnată prin concurs, începând cu anul 2021, fiind formată din:

Director

Director adjunct

Alături de echipa managerială, conducerea instituției este asigurată, conform organigramei, de Consiliul de Administrație, CEAC și Consiliul profesoral. Managementul este asigurat conform instrucțiunilor IȘJ și reglementărilor legislative în vigoare.



În anul școlar 2025-2026 s-a urmărit PDI-ul nr. 3043/ 03.10.2025, acesta fiind actualizat cu propuneri și măsuri menționate în planul managerial aprobat în CA din 03.10.2026. Proiectul a fost elaborat în conformitate cu cerințele standardelor de calitate, având clar precizate misiunea, viziunea, țintele strategice, fiind fundamentate pe o analiză a mediului extern și intern și pe evaluarea capacității școlii de a răspunde nevoilor identificate. In redactarea conținuturilor documentelor proiective s-a folosit un limbaj clar și accesibil pentru toate persoanele interesate.

Documentele de proiectare managerială și operațională anuală au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar privind aplicarea curriculumului național și cel elaborat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș.

Astfel, s-a realizat corelarea obiectivului general și a obiectivelor specifice ale școlii în acord cu aceste documente strategice, elaborate la nivel național, regional și local, urmărite pe domenii de management:

- managementul de curriculum școlar și curriculum școlar pentru activitățile educative;
- managementul resurselor materiale și financiare;
- managementul resurselor umane;
- dezvoltarea generală a școlii, relațiile comunitare și sistemice.

Documentele de proiectare managerială anuală au fost întocmite pe baza următoarelor documente:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

a. Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice pe discipline și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne;

b. Documente de raportare financiar-contabilă;

c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

a. Proiectul de dezvoltare instituțională

b. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli

Toate documentele de proiectare/ planificare s-au realizat cu respectarea prevederilor Legii învățământului preuniversitar 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale ROFUIP 5726/ 2024 cu modificările și completările ulterioare. La nivelul tuturor compartimentelor funcționale ale școlii există programe manageriale anuale puse în acord cu celelalte tipuri de documente de planificare.

Au fost întocmite materiale de monitorizare, analiză și de raportare anuale.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial, au fost emise decizii interne. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

a. Au fost efectuate asistențe la ore, conform graficului de îndrumare și control;

b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul evaluării și notării elevilor;

c. Analiza periodică a documentelor comisiilor metodice pe discipline și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;

d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;

e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare, simulări ale examenelor naționale;

f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind frecvența și disciplina elevilor.

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrativ și financiar-contabil;

b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;

c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;

d. Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității personalului nedidactic; e. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției;

f. Casarea mijloacelor fixe.

A fost asigurat managementul strategic și operațional al unității de învățământ ce a vizat calitatea educației furnizate de unitatea școlară:

• Au fost revizuite procedurile de monitorizare și autoevaluare a activității școlii la nivelul consiliului profesoral, consiliului de administrație, CEAC, comisiilor metodice, compartimentelor funcționale ale școlii;

• Planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2025-2026 s-a realizat integral; colectivele de elevi au fost organizate corespunzător, respectând normativele în vigoare;

• Documentele școlare au fost completate corect și la timp, fapt consemnat și în rapoartele inspecțiilor tematice ce au avut ca punct de verificare și acest aspect;

• Hotărârile privind calitatea procesului de învățământ au fost luate prin consultarea tuturor factorilor educaționali: consiliul profesoral, consiliul de administrație, părinți, elevi, autorități locale;

• Există documentele de evaluare și analiză a calității activității unității de învățământ la nivelul compartimentelor funcționale, al comisiilor metodice, al CEAC, al consiliului profesoral și consiliului de administrație;

• Au fost elaborate rapoarte anuale cu privire la calitatea educației (în curs de finalizare RAEI 2025-2026);

• S-au aplicat instrumente de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (teste elaborate pentru aplicarea- pilot a standardelor naționale de evaluare, fișe de evaluare, chestionare de satisfacție), iar datele colectate au fost interpretate și aduse la cunoștința cadrelor didactice, a elevilor și părinților acestora;

• Există graficele de asistențe la ore, care respectă numărul de ore de asistență stabilit prin fișa postului; există fișele de asistență completate; s-au realizat frecvent întâlniri informale și formale cu cadrele didactice, pentru a discuta nivelul de realizare a obiectivelor de învățare și formare de competențe specifice, probleme identificate la nivelul colectivelor de elevi sau probleme de etapă; au fost organizate întâlniri cu părinții la nivelul claselor și la nivel de școală; s-au organizat întâlniri ale conducerii școlii cu reprezentanții elevilor/cicluri de învățământ și reprezentanții elevilor din clasele terminale, pentru a discuta aspecte specifice legate de activitățile școlare și extrașcolare organizate;

• Au fost întocmite, la nivelul tuturor ariilor curriculare, rapoarte anuale de activitate.

• S-a realizat implementarea controlului managerial intern conform prevederilor legale, fiind întocmite toate documentele necesare desfășurării acestor activități în mod corespunzător;

• Există toate documentele care legiferează întreaga activitate din unitatea școlară.

În anul școlar 2025-2026 a fost actualizat propriul Regulament de organizare și funcționare (ROF), Regulamentul intern și Codul etic, au fost elaborate planurile manageriale anuale, rapoartele anuale la nivelul școlii, precum și la nivelul ariilor curriculare și compartimentelor funcționale ale școlii pe baza ROFUIP 5726/2024 elaborat de MEC, actualizat cu Ordinul 6226/05.09.2025. Proiectul regulamentului de organizare şi funcţionare a Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara, precum şi modificările ulterioare ale acestuia, s-au supus, spre dezbatere în consiliul profesoral. ROF-ul școlii a fost aprobat, prin hotărâre, de către consiliul de administraţie, înregistrat la secretariatul școlii, iar pentru aducerea la cunoştinţa personalului unităţii de învăţământ, a părinţilor şi a elevilor, acesta a fost afişat pe site-ul școlii. Profesorii pentru eduația timpurie/ pentru învățământul primar și profesorii diriginţi au prezentat elevilor şi părinţilor regulamentul de organizare şi funcţionare, la începutul anului şcolar. Personalul școlii, părinţii, tutorii sau susţinătorii legali şi elevii și-au asumat, prin semnătură, faptul că au fost

informaţi referitor la prevederile regulamentului de organizare şi funcţionare. Adaptarea regulamentul intern al școlii noastre s-a făcut în corelare cu condiţiile concrete de desfăşurare a activităţii. Regulamentul intern conține prevederi privind organizarea și funcționarea procesului instructiv-educativ din Școala Gimnaizală nr. 2, fiind elaborat în baza următoarelor acte normative:

- ✓ Legea învățământului preuniversitar 198/2023;
- ✓ Ordin nr. 5726/ 04.07.2023 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- ✓ Ordin 6226/05.09.2025 pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5.726/2024;
- ✓ Statutul elevului aprobat prin ordinul 5707/01.08.2024;
- ✓ Contractul Colectiv de Muncă în vigoare;
- ✓ Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informații de interes public;
- ✓ Legea nr. 202/2002 privind egalitatea între femei și bărbați;
- ✓ Codul Muncii;
- ✓ Ordinul comun nr. 4703/349/5016/20.11.2002 privind creşterea siguranței civice în zona unităților de învățământ;
- ✓ HG nr.1010/25.06.2004 privind paza obiectivelor, bunurilor şi protecția persoanelor.

A fost emisă decizia ce cuprinde grupul de lucru care are ca atribuție revizuirea regulamentului intern și a regulamentului de organizare și funcționare a școlii, aceste documente fiind supuse spre validare consiliului de administrație.

Au fost elaborate deciziile de numire a responsabililor de comisii, structuri și acces la date privind elevii și angajații unității, organizarea compartimentelor funcționale ale școlii, comisiilor de lucru. A fost elaborat și aprobat proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026. Acesta a fost fundamentat pe analiza de nevoi realizată la nivelul unității școlare, ținând cont de criteriile: legislativ, economic, demografic, geografic și al relevanței. Proiectul planului de școlarizare a fost avizat în consiliul de administrație și înaintat ISJ Timiș.

Statul de funcții a fost întocmit corect, conform bugetului de ore, a normelor personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic, conform normativelor în vigoare.

Statul de personal s-a întocmit lunar în programul de salarii EduSal, cuprinzând încadrarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic pe forme de învățământ, pe norme și încadrare salarială, sporuri, indemnizații, conform legislației în vigoare. În baza planurilor cadru în vigoare, pentru anul școlar 2025-2026, s-a întocmit proiectul planului de încadrare. S-au încheiat contracte individuale de muncă cu personalul angajat, s-au discutat și aprobat concediile de odihnă ale personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic, conform codului muncii și contractului colectiv de muncă la nivel de ramură. Proiectul de încadrare a fost aprobat în consiliul de administrație.

Au fost verificate, completate și elaborate fișele postului ale angajaților, conform atribuțiilor postului și organigramei unității școlare. Au fost repartizate în mod corect și echitabil sarcini potrivit atribuțiilor compartimentelor și posturilor.

Etapele de mobilitate s-au desfășurat la nivelul unității de învățământ cu respectarea metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar. Au fost completate la timp și corect documentele solicitate periodic de către ISJ Timiș.

Există autorizație sanitară de funcționare pentru clădirile școlii. Activitatea SSM, PSI, SU a fost organizată conform legii.

La nivelul unității de învățământ există acorduri și protocoale de colaborare cu alte instituții de învățământ, de cultură, Palatul Copiilor Timișoara, Primăria Municipiului Timișoara, Poliția Locală și județeană, ONG-uri și alte organizații pentru derularea de proiecte (Salvați Copiii, Fundația Alber, Uniunea Ucrainenilor Filiala Timiș). A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, a reprezentanților

comunității locale, a elevilor și a părinților în activitățile curente și în actul decizional.

Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul consiliului profesoral și al consiliului de administrație în activitatea unității de învățământ;
- asigurarea reprezentării în consiliul de administrație a cadrelor didactice desemnate de consiliul profesoral, respectiv a reprezentanților consiliului local, primarului municipiului Timișoara și părinților.
- susținerea și promovarea activității consiliului școlar al elevilor și a consiliului reprezentativ al părinților.

La toate ședințele consiliului de administrație au participat, ca observatori, reprezentanții sindicatului din unitatea de învățământ.

I.5. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII

PUNCTE TARI - cadre didactice calificate - posibilitatea utilizării mijloacelor didactice moderne (laptop, internet, softuri, diplay) - elaborarea la timp și corect a planificărilor/ planificărilor adaptate/ planurilor remediale - utilizarea unor instrumente variate de evaluare - posibilitatea de utilizare a resurselor educaționale deschise în procesul de predare-învățare-evaluare - realizarea planului de școlarizare - parteneriate cu instituții din zonă/ țară - disponibilitatea cadrelor didactice de a accesa proiecte cu finanțare externă	**PUNCTE SLABE** - neimplicarea tuturor cadrelor în activităţile organizate - adaptare greoaie a unor cadre didactice la folosirea instrumentelor digitale în completarea predării tradiționale - lipsa dotării și amenajarea terenului de sport cu instalații și aparate adecvate desfășurării mai multor activități sportive
OPORTUNITĂȚI - dotarea sălilor de clasă cu mijloace şi materiale didactice moderne facilitează aplicarea metodelor activ - participative în actul de predare - învăţare - evaluare și în formatul online - posibilitatea promovării activităţilor realizate de membrii comisiilor prin diferite mijloace de informare (site-ul şcolii, Facebook, Whatsapp) - oferta de formare a CCD, UVT - inovaţia şi sporirea creativităţii cadrelor didactice prin utilizarea mijloacelor informatice - inițierea copiilor în folosirea softurilor online - posibilități de stimulare morală și financiară a elevilor cu rezultate deosebite în cadrul competițiilor școlare - disponibilitatea ISJ/ PMT de a susține proiectele școlii	**AMENINȚĂRI** - copii cu tulburări comportamentale/ dificultăți de adaptare - incoerenţa planurilor şcolare nou aplicate - diminuarea interesului/ capacităţii familiilor de a susţine pregătirea şcolară a copiilor. - scăderea capacităţii elevilor de a se exprima şi de a gândi corect şi coerent, în spiritul limbii române - boli asociate utilizării excesive a tehnologiei - fonduri insuficiente pentru realizarea obiectivelor propuse

CAPITOLUL II
RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

II.1 RESURSE UMANE

Resursele umane de care dispune o instituție școlară sunt cadrele didactice, elevii, personalul nedidactic și auxiliar.

Membrii organizației noastre împărtășesc valori precum :

- Excelența – atingerea celui mai înalt nivel de educație și formare profesională
- Integritatea și respectul– asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație, alături de adoptarea unor atitudini de relaționare adecvate;
- Colaborarea – dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu mediul universitar, comunitatea, familia, mediul de afaceri în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarul direct;
- Starea de bine și flexibilitatea – crearea unui mediu favorabil învățării, a unui climat predictibil, de încredere care să asigure confortul fizic și psihic, creșterea stimei de sine, precum și dezvoltarea personală pentru beneficiarii primari ai educației și adaptarea acestora la noi contexte și direcții care pentru un parcurs dinamic de învățare în vederea dobândirii și dezvoltării de competențe;

Membrii organizației noastre împărtășesc valori precum :

- Colegialitatea – creăm împreună un climat de siguranţă şi încredere reciprocă, de într-ajutorare şi compasiune pentru depăşirea momentelor dificile din viaţă, de simpatie şi sprijin moral; nu suntem indiferenţi la ceea ce se întâmplă în jurul nostru.
- Curajul – puterea de a face ceea ce este bine şi de a urma propria conştiinţă.
- Egalitate şi respect – ne respectăm între noi, respectăm oamenii, autoritățile și ne respectăm pe noi înșine.
- Empatia – educăm/ ne purtăm cu blândețe, cu grijă, compasiune, generozitate.
- Exigenţa – ducem la îndeplinire cu consecvenţă obligaţiile care ne revin, ne asumăm răspunderea pentru propriile acţiuni şi pentru „lucrul bine făcut”.
- Inovația – promovăm un învatamant creativ, inovativ, care sa pregatească elevii pentru viață, pentru a fi buni cetățeni într-o societate în continuă dezvoltare si schimbare.
- Libertate de exprimare – fiecare are dreptul la opinie
- Onestitate – acţionăm onest în gând şi în faptă, suntem corecți, spunem adevărul
- Perseverenţa – suntem consecvenți şi găsim puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăţilor, a eşecurilor personale.
- Toleranța – acceptăm multiculturalismul, diversitatea etnică și de idei

Cultura organizațională din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara poate fi descrisă ca mediul care poartă mesaje şi în care se realizează relaţii interpersonale într-o atmosferă specifică. Ea s-a format în timp, păstrând valori la baza cărora a stat preocuparea statornică pentru asigurarea unui mediu educațional stimulativ și motivant, generator al excelenței în educație și al atitudinii de atașament față de instituție, împărtășite de întregul corp didactic.

Comunitatea noastră școlară își asumă următoarele elemente de cultură organizațională:

- Însemnele specifice unității școlare: vesta alb/negru, sigla școlii;
- Săptămâna stării de bine - se organizează în fiecare an în luna martie;
- Ziua Porților Deschise la grădiniță și la școală

- Concertul caritabil de Crăciun

Pe lângă aceste elemente de cultură organizațională, în instituția noastră există și se respectă prevederi ale regulamentelor prevăzute în legislația în vigoare: RI, ROF, poceduri.

La nivelul unităţii de învăţământ au funcţionat **comisii**:

1.cu caracter permanent;

2.cu caracter temporar;

3.cu caracter ocazional.

În anul școlar 2025-2026 au funcționat Comisiile cu caracter permanent:

a) comisia pentru curriculum;

b) comisia de evaluare şi asigurare a calităţii;

c) comisia de securitate şi sănătate în muncă şi pentru situaţii de urgenţă;

d) comisia pentru controlul managerial intern, numai pentru unitățile de învățământ de stat;

e) comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii;

f) comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică.

Comisiile cu caracter permanent și-au desfășurat activitatea pe tot parcursul anului școlar, comisiile cu caracter temporar și-au desfășurat activitatea doar în anumite perioade ale anului școlar, iar comisiile cu caracter ocazional au fost înființate când s-a impus constituirea unei astfel de comisii, pentru rezolvarea unor probleme specifice apărute la nivelul unității de învățământ.

Comisiile cu caracter temporar și ocazional sunt stabilite prin regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Comisiile înființate la începutul anului școlar, prin decizii interne, au funcționat conform legislației în vigoare și au contribuit în mod direct la îndeplinirea obiectivelor din planul managerial.

Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite.

Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele ariilor curriculare, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor.

Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele, la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat, la nivelul fiecărei arii curriculare, probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Unitatea de învățământ a funcționat cu:

- educație timpurie: grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare – 11 grupe program prelungit (224 copii), o grupă mixtă de preșcolari în limba ucraineană și 2 grupe mari creșă (40copii)
- învățământ primar: clasa pregătitoare şi clasele I-IV – 15 clase, 360 elevi
- învățământ gimnazial: clasele V-VIII – 11 clase, 275 elevi

În anul şcolar 2025-2026, a fost școlarizat în unitatea noastră un număr de 894 de elevi şi preşcolari, planul de şcolarizare fiind îndeplinit în proporţie de 100%.

În privința disciplinei, în anul școlar 2025-2026 nu au existat situații deosebite.

S-a ținut permanent legătura cu familiile elevilor aflați în risc de abandon școlar/ corigență.

În vederea abordării diferențiate a elevilor în raport cu particularitățile de vârstă și psihocomportamentale, s-a ținut permanent legătura cu consilierul școlar, care a participat la ore de consiliere și a colaborat cu diriginții/ părinții.

Efectivele de elevi

Anul școlar 2025-2026 a început cu un efectiv de 904 de elevi din care 365 în ciclul primar și 275 elevi înciclul gimnazial, iar la nivel preșcolar sunt școlarizați 264 de preșcolari.

	Nr.elevi	Educație timpurie	Primar	Gimnaziu
Septembrie 2025	904	264	365	275

Statistica situației școlare întocmite la sfârșitul anului școlar este următoarea

Ciclul de școlarizare	Total elevi	Promovați	Corigenți	Cu situația școlară neîncheiată
Cls. P-IV	348	348 (100%)	0	0
Cls. V-VIII	272	272 (100%)	0	0

CADRE DIDACTICE

În anul școlar 2025-2026, au fost încadrate de un număr de 68 de cadre didactice, a căror dinamică și distribuție, prin raportare la diferite criterii, se poate observa din graficele de mai jos:

Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice titulare	Nr. cadre didactice suplinitoare	Cadre didactice pe viabilitatea postului	Cadre didactice detașate	Cadre didactice în regim PO
68	**50**	**11**	**2**	**2**	**2**

Personal didactic preșcolar și antepreșcolar	Necalificați	Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I
26	**1**	**2**	**8**	**5**	**10**



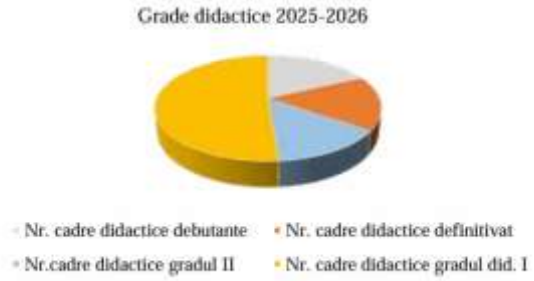
Personal didactic primar	Gradul II	Gradul I
15	1	14



Personal didactic gimnaziu	Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I
27	5	3	2	17



Nr cadre didactice debutante	Nr. cadre didactice definitivat	Nr. cadre didactice gradul II	Nr. cadre didactice gradul I
7	11	7	41



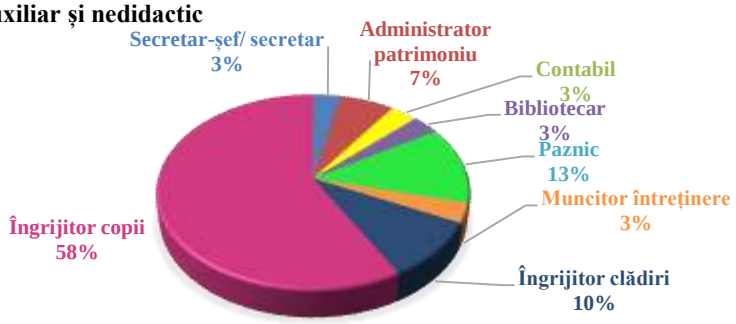
Resursele umane existente, pe lângă rolul de cadre didactice, reprezintă instituția școlară în relația cu ISJ Timiș, în structurile care contribuie la buna desfășurare a activităților specifice curriculumului școlar:

- 6 profesori metodiști/ mentori
- 3 profesori din consiliul consultativ al disciplinei
- 4 profesori formatori
- 1 profesor cu titlul științific de doctor.

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Total	Secretar-șef	Administrator patrimoniu	Contabil	Bibliotecar	Paznic	Muncitor întreținere	Îngrijitor clădiri	Îngrijitor copii
32	1	2	1	1	4	1	3	19

Distribuția personalului auxiliar și nedidactic



II.2. BAZA MATERIALĂ

Baza materială a Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara cuprinde:

- 1 clădire principală, pe strada Mureș nr. 8
- 1 clădire secundară, pe strada Izlaz nr 44-46
- 1 clădire în care funcționează cele două structuri ale Școlii: Grădinița cu Program Prelungit nr 29 și Creșa nr 1, pe strada Mureș nr. 6
- În anul școlar 2025-2026, în baza protocolului de colaborare cu Uniunea ucrainenilor- Filiala Timiș, la sediul acesteia de pe strada Mareșal Averescu nr. 3 funcționează grupa de grădiniță cu predare în limba ucraineană.

Clădirile corespund din punct de vedere igienico-sanitar și al protecției la incendiu, având în acest sens toate autorizațiile de funcționare și negație din partea IGSU Timiș.

Corpul principal de clădire, în care funcționează, într-un singur schimb, clasele gimnaziale și clasele P-I și a IV-a, se află pe strada Mureș nr 8, fiind atestat ca școală din anul 1974. Aici sunt cuprinse 20 de săli de clasă, un laborator de informatică, 1 laborator de științe, 1 cabinet de logopedie, 1 cabinet de consiliere psihopedagogică, 1 cabinet medical, o bibliotecă, precum și alte încăperi cu destinație administrativă. Clădirea dispune de o sală de sport, renovată prin proiectul Fundației Comunitare Timișoara și cu sprijinul Asociației de părinți Pentru voi, Școala 2, precum și de un teren de sport. Baza materială a fost îmbunătățită prin proiectul finanțat de Fundația Alber, iȘcoala Verde, ce a constat în amenajarea zonei verzi din spatele școlii, în apropierea sălii de sport și dotarea cu mobilier urban. De asemenea, prin proiectul PNRR, școala a fost dotată cu mobilier pentru 9 clase din ciclul primar, 10 clase de gimnaziu, 9 grupe grădiniță (paturi și saltele, mese, scăunele și cu mijloace tehnice: laptopuri și displayuri interactive pentru toate sălile de clasă și grupă.

Corpul secundar de clădire, aflat pe str, Izlaz 44-46, găzduiește 6 săli de clasă, 1 sală de sport și 2 încăperi administrative, având un spațiu exterior generos pentru activități sportive și recreative. Și aici s-au făcut în anul școlar 2025-2026 dotări cu cu mijloace de digitalizare a educației, prin fondul PNRR.

Astfel, la finalul anului școlar 2025-2026, fiecare sală de clasă dispune de display interactiv, laptop, conexiune wi-fi, boxe bluetooth și supraveghere audio-video pentru siguranța persoanelor și a patrimoniului.

Toți elevii Școlii Gimnaziale nr. 2 învață într-un singur schimb.

Clădirea Grădiniței PP Nr. 29și a Creșei nr 1 se află pe strada Mureș nr 6, fiind formată din P+ 1. Aici au

funcționat 10 grupe de preșcolari și 2 grupe mari de antepreșcolari. Există grupuri sanitare adecvate vârstei, bloc alimentar și spații administrative.

Dotarea spațiilor școlare este în concordanță cu normativele de dotare, relativ satisfăcătoare pentru derularea activităților: mijloace audiovizuale (laptopuri, displayuri interactive, boxe), mulaje, material grafic (planșe, mape cu imagini, scheme și fișe pentru formarea și dezvoltarea capacității de receptare și exprimare orală și scrisă,) jocuri didactice, programe informatice. Toate bunurile de capital fix, mijloace fixe și obiecte de inventar sunt evidențiate în inventarul școlii.

Mobilierul din sălile de clasă/ grupă este corespunzător vârstei și dezvoltării fizice a copiilor, având în vedere numărul acestora, caracterul activității, destinația încăperilor și corespunde scopului stabilit. Pentru a nu constitui un factor de risc pentru sănătatea elevilor, mobilierul este rezistent, poate fi spălat și dezinfectat, având suprafețe netede, fără colțuri și muchii ascuțite. Amplasarea în clase nu împiedică circulația.

Configurația sălilor de clasă vine pe fondul unei abordări pedagogice tradiționale, care este întărită de lipsa unor alternative privind spațiile fizice, aspect pe care am încercat să îl depășim prin dotarea corespunzătoare cu mobilier atractiv, colorat și cu mijloace care să permită includerea TIC în activitatea curentă, specifice unui stil de predare modern. S-au depus eforturi pentru amenajarea adecvată a spațiului prin proiecte cu finanțare externă și/ sau cu ajutorul Asociației de părinți.

În anul școlar 2025–2026, școala a primit finanțare pentru amenajarea unui spațiu sigur, destinat elevilor și cadrelor didactice. Prin intermediul proiectului ***Safe Families - Safe Space***, acest spațiu a fost dotat cu mobilier adecvat, jocuri de echipă și cărți, oferind posibilitatea unei deconectări în momentele tensionate.

Prin depunerea proiectului și participarea la Timotion 12, cu sprijin financiar din partea Asociației de părinți, ODIS și Primăriei Municipiului Timișoara, a fost amenajat terenul de sport cu gazon sintetic, astfel încât orele de educație fizică și activitățile extrașcolare să se desfășoare în siguranță.

În plus, prin obținerea finanțării de la Fondul ***Începe la școală*** (susținut prin CSRNest), s-a asigurat reabilitarea corpului de clădire de pe strada Izlaz, lucrări a căror finalizare este estimată în vara anului 2027. Tot în cadrul acestui fond, prin intermediul Asociației De-a Arhitectura și al proiectului ***My school can be cool***, a fost susținută și amenajarea spațiului exterior cu mobilier urban modular, adecvat desfășurării orelor în aer liber.

CAPITOLUL III
REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ

III.1. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor de arii curriculare. Au fost analizate planurile de învăţământ şi programele şcolare în vigoare şi s-a ţinut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline.

Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare şi au inclus activităţile de evaluare. Din rapoartele responsabililor de arii curriculare, monitorizările realizate pe parcursul anului şcolar şi rezultatele obţinute de elevi la clasă, rezultă că proiectarea şi realizarea procesului instructiv-educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

Criteriile și instrumentele de monitorizare și evaluare a calității educației școlare au fost elaborate de către CEAC și aplicate de către membrii acesteia, dar și de către echipa managerială. Au fost analizate rezultatele de la testările inițiale, de la evaluările periodice și au fost elaborate planuri remediale, în funcție de fișele de progres - regres întocmite și analizate la nivelul disciplinelor.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor şi tehnicilor de evaluare şi planificarea raţională a evaluărilor pe parcursul anului. În privinţa metodelor şi tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiţionale (preponderent evaluări scrise) cu metode/ tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii).

În ansamblu, se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode şi tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne privind evaluarea şi progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:

- pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri şi olimpiade şcolare);
- pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională;
- pregătirea cu caracter remedial pentru elevii cu decalaje de învățare.

În luna mai 2026 s-au desfășurat cu prezența fizică a elevilor testele pentru Evaluarea Națională la cls II-IV-VI.

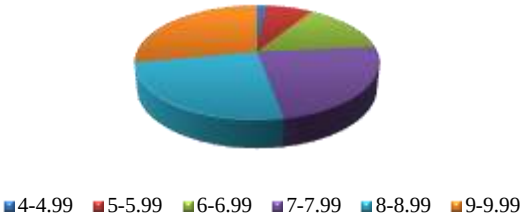
Simularea la Evaluare națională s-a desfășurat în două etape: etapă județeană, în luna decembrie 2025 și etapa națională (în 16.03.2025– proba la Limba și literatura română și 17.03.2025 - la matematică). În urma rezultatelor obținute de elevi, s-a elaborat și derulat un program de pregătire suplimentară la aceste discipline, astfel că la examenul de Evaluare Națională la cls a VIII-a rezultatele au fost următoarele:

Rezultate - Evaluarea Națională 2026

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ – 68 elevi

Note	**1-1,99**	**2-2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-9,99**	**10**
număr elevi	0	0	0	1	5	10	16	17	19	0

Limba și literatura română



MATEMATICĂ-68 elevi

Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
număr	0	1	1	4	8	10	16	16	12	0

Matematică



Medii la examenul de Evaluare Națională

Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Număr	0	0	1	1	10	9	17	19	11	0

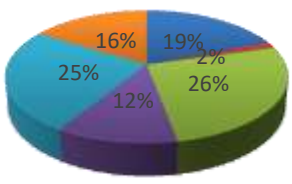
Repartizarea mediilor la EN

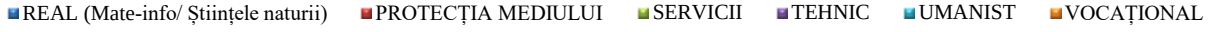


Situația inserției absolvenților 2026

REAL (MI/ SN)	PROTECȚIA MEDIULUI	SERVICII	TEHNIC	UMANIST	VOCAȚIONAL
13	1	18	8	17	11

Situația inserției absolvenților 2026





Rezultate concursuri

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, elevii școlii noastre au participat la diferite concursuri și olimpiade, în cadrul cărora s-au remarcat prin rezultate deosebite, încă de la nivel primar.

Au fost coordonate și monitorizate activități de pregătire suplimentară care s-au desfășurat atât pentru performanță, cât și pentru remediere. Considerăm că perfomanța nu constă în premii și note de zece, ci în evoluție, în îmbunătățirea și îmbogățirea activităților și competențelor individuale. De aceea, pe lângă rezultatele cu care ne mândrim și pe care le-am menționat anterior, considerăm că în Școala Gimnazială Nr. 2 din Timișoara performanța aparține atât elevilor premianți, cât și celor care reușesc să își depășească limitele. Tot performanță poate fi considerată și activitatea cadrelor didactice care a dus la creșterea prestigiului școlii noastre.

Astfel, pe parcursul anului școlar s-au desfășurat:

- ✓ activităţi de consolidare şi formare a unor priceperi şi deprinderi ce au constat în întâlniri cu personalități culturale sau cu parteneri din rândul instituțiilor reprezentative ale orașului (IGSU Banat, Poliția locală, Biroul de siguranță școlară);
- ✓ pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională;
- ✓ pregătire suplimentară pentru remedierea deficiențelor de învățare;
- ✓ pregătire suplimentară pentru olimpiade și concursuri;
- ✓ activități de pregătire a elevilor pentru examenele Cambridge.

Managementul performanței presupune, în viziunea noastră, și gestionarea posibilităților de creștere a renumelui școlii în comunitate.

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 Școala noastră a implementat activități de creștere a stimei de sine și a stării de bine, ca parte a programului Școala Încrederii, program care a fost finalizat cu certificat de absolvire în acest an școlar. De asemenea, s-au reînnoit parteneriatele cu British Council, pentru susținerea examenelor Cambridge pe care elevii noștri le promovează cu punctaje maxime.

REZULTATE OLIMPIADE ȘCOLARE 2025-2026

Nr crt	Denumirea olimpiadei	Perioada, locul de desfășurare	Etapa	Organizatori	Clasa	Număr elevi participanți	Rezultate obținute (numeric/clase/premiu)
1.	Olimpiada de limba engleză	10.02.2025	locală	MEN și ISJ Timiș	VII-VIII	6	3 elevi cls VII calificați etapa județeană
2.	Olimpiada de limba franceza	30.01.2025	școală	SG Nr. 2 ISJ Timiș	VII-VIII	19	5 elevi cls a VII a 2 elevi cls a VIII-a calificați la etapa județeană
3.	Olimpiada de limba franceză	15.03.2025	județeană	MEN și ISJ Timiș	VII-VIII	7	1 - VII C - locul I 2 - VII A - mențiune 1 - VII B - mențiune 2- VIII A și C - mențiune
4.	Olimpiada Nationala de Matematica	Februarie 2024, Timișoara	Locală	ISJ Timiș	a V a a VI a	5	1 Mențiune/ cls a V a
5.	Olimpiada Nationala de Matematica	8 martie 2025	Județeană	ISJ Timiș, SSMR, MEC, CNB	a V a	1	1 Mențiune/ cls a V a
6.	Olimpiada Nationala de Matematica	Februarie 2025	Locală	ISJ Timis SG Nr. 24	a VII-a	1	Premiul III

7.	Olimpiada Nationala de Matematica	8 martie 2025	Judeteană	ISJ Timis SSMR MEC, CNB	a VII-a	1	Mentiune
8.	ONSȘ-Tenis de masă-gimnaziu	22.11.2024 SG Nr.2	pe școală	Brînzei Daniela	V-VIII	6	2x Locul I 1x Locul II 1x Locul III
9.	ONSȘ- Tenis de masă-gimnaziu	25.11.2024 SG Nr.2	pe zonă metodică	Brînzei Daniela	V-VIII	20	1x Loc II 1x Mențiune
10.	ONSȘ- Baschet băieți-gimnaziu	28.11.2024 SG Nr.25	pe zonă metodică	Brînzei Daniela	V-VIII	13	1x Loc III
11.	ONSȘ- Tenis de masă-gimnaziu	15.01.2025 SG E.Murgu Lugoj	județeană	ISJ	V-VIII	1	1x Mențiune
12.	ONSȘ-Cros masculin și feminin-gimnaziu	02.04.2025 Giroc	județeană	ISJ	VIII	2	Participare
13.	ONSȘ-Tenis de masă-gimnaziu	22.11.2024 SG. Nr.2	pe școală	Bobină Sebastian	V-VIII	6	2x Locul I 1x Locul II 1x Locul III
14.	ONSȘ - Cupa Tymbark U12 băieți	14.01.2025	pe zonă metodică	Bobină Sebastian	V-VI	9	1x Mențiune
15.	ONSȘ - Cupa Tymbark U10 băieți	21.01.2025	pe zonă metodică	Bobină Sebastian	III-IV	8	1x Locul 1
16.	ONSȘ - Cupa Tymbark U10 băieți	06.02.2025	județeană	Bobină Sebastian	III-IV	8	1x Mențiune
17.	Olimpiada de limba engleză	SG Nr. 2 Timișoara 16.01.2026	pe școală	SG Nr. 2	VII-VIII	14	Cls. VII- Premiul I, II, Cls. VIII- Premiul I
18.	Olimpiada de limba engleză	SG Nr. 2 Timișoara 18.02 2026	locală	SG Nr. 2	VII-VIII	7	Cls.VIII- Premiul 2
19.	Olimpiada de limba engleză	SG Nr. 27 Timișoara 14.03.2026	județeană	SG Nr. 27 Timișoara ISJ Timiș	VII-VIII	4	Cls. 7- Mențiune
20.	Olimpiadele Preșcolarilor	27.07.2026 G.P.P.Nr. 29 Timișoara	Ediția 2026	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	Grupa mică B	7	Diplomă de excelență/7

REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE 2025-2026

Nr crt	**Denumirea concursului**	**Perioada, locul de desfășurare**	**Nivel local/regional/ național/ internațional**	**Organizatori**	**Clasa**	**Nr. elevi**	**Rezultate obținute (numeric/clase/premiu)**
1.	La școala cu ceas - secțiunea Geografie	1.02.2026 Râmnicu Vâlcea	Național	MEC, Școala Gimnazială ”Take Ionescu” Rm. Vâlcea	VIII VI	4 2	1/VIIIC/Premiul I 1/VIIIA/Premiul I 1/VIIIA/Premiul I 1/VIIIA/Mențiune 1/VIB/Premiul II 1/VIC/Premiul II
2.	Geo-foto-grafia	1.05.2026	Județean	ISJ Timiș	V	1	1/VA/Mențiune

		Online			VI VIII	1 1	1/VIC/Menține 1/VIIIA/Menține
3.	Concursul international Magia Iernii	ianuarie 2026	international	profesori de 10	VIII	5	PREMIUL I -CLASA A VIII-C
4.	Concursul international Magia Iernii	ianuarie 2026	international	profesori de 10	VIII VI V	5 5 5	PREMIUL II Premiul III Mențiune
5.	Concurs International Punți spre viitor	ianuarie-martie 2026	International	profesori de 10	V VI VIII	3 3 3	PREMIUL I PREMIUL III MENȚIUNE
6.	Concurs international Culorile Viitorului	9 iunie 2026	international	profesori de 10	V VI	4 4	PREMIUL I PREMIUL II, PREMIUL III MENȚIUNE
7.	Concurs județean-Campionii Sportului Timișean- baschet	17 iunie 2026	județean	Colegiul Național CD Loga, ISJ Timiș	V-VIII	8	2x Locul II
8.	Concursul Județean de creativitate în domeniul Informaticii - InfoGim, ed. XXII	4.06.2026 Colegiul Național Pedagogic C Sylva Timișoara	județean	Colegiul Național Pedagogic Carmen Sylva Timișoara ISJ Tm	6	6	Mențiune 1 elev - cls a 6-a
9.	*Concurs „Omul de zăpadă - magia iernii”*	februarie 2026	concurs regional	SG Nr. 6 Timișoara	I B I A P B	4 3 4	Premiul I - 1 elev Mențiune - 1 elev Premiul II - 1 elev
10.	Concurs județean „Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor”	ianuarie 2026 online	concurs județean	SG Nr. 2 Timișoara Fundația pentru Educație, Științe și Arte -Fedusa	IA,B, C III A, B, C II A, B IV C PA, B	15 15 10 5 10	3 X Premiul 1 3x Premiul II 3 X Premiul 1 3x Premiul II 2x Premiul I 2x Premiul II Premiul 1 Premiul II 2x Premiul I 2x Premiul II
11.	Comper - Limba și literatura română (Etapa Națională)	3 iunie 2026 - SG Nr. 2 Timișoara	concurs național	Fundația pentru Educație, Științe și Arte -Fedusa	I B II A II B IIIA IVC IVA P B	3 4 2 1 5 8 3	Premiul I - 1 elev Premiul III - 1 elev Mențiune - 1 elev Premiul I - 4 elevi Premiul I - 2 elevi Mențiune Premiul I - 3 elevi Premiul II Premiul III Premiul I-2 elevi Premiul II-1 elev Premiul III-3 elevi Mențiune-2 elevi Premiul I - 3 elevi
12.	Comper - Matematică (Etapa I)	16 dec.2025 SG Nr. 2 Timișoara	concurs județean	Fundația pentru Educație, Științe și Arte -Fedusa	I B	22	Premiul I - 3 elevi Premiul II - 1 elev Premiul III - 6 elevi Mențiune - 1 elev

					II A	22	Premiul II - 1 elev Premiul III -7 elevi Mențiune - 2 elevi
					I A	17	Premiul I - 5 elevi Premiul II - 4 elevi Premiul III - 2 elevi Mențiune - 2 elevi Premiul I - 4 elevi Premiul III - 3 elevi Mențiune - 2 elevi
13.	Comper - Matematică (Etapa II)	31 martie 2026 - SG Nr. 2 Timișoara	concurs județean	Fundația pentru Educație, Științe și Arte -Fedusa	I B	22	Premiul I - 5 elevi Premiul II - 1 elev Premiul III - 3 elevi Mențiune - 1 elev
					II A	24	Premiul I - 2 elevi Premiul II - 4 elevi Premiul III - 2 elevi Mențiune - 7 elevi
					III A	5	Premiul III - 3 elevi Mențiune - 2 elevi
					I A	19	Premiul I - 4 elevi Premiul II - 2 elevi Premiul III - 2 elevi Mențiune - 3 elevi
					II B	20	Premiul I - 10 elevi Mențiune - 2 elevi
					IV C	15	Premiul I - 5 elevi Premiul II - 2 elevi Premiul III - 2 elevi
					IV A	15	Premiul I- 7 elevi Premiul II- 3 elevi Premiul III-3 elevi Mențiune- 2 elevi
					IV B	13	Premiul I- 6 elevi Premiul II- 2 elevi Premiul III-3 elevi Mențiune- 4 elevi
					P B	20	Premiul I-1 elev Premiul II-2 elevi Premiul III-3 elevi
14.	Comper - Matematică (Etapa Națională)	10 iunie 2026 - SG Nr. 2 Timișoara	concurs național	Fundația pentru Educație, Științe și Arte -Fedusa	I B	3	Premiul II - 1 elev Premiul III - 1 elev Mențiune - 1 elev
					I A	2	Premiul I - 1 elev
					II B	2	Premiul II - 1 elev Mențiune - 1 elev
					P A	3	Premiul I - 1 elev Premiul III - 1 elev Mențiune - 1 elev
					IV C	7	Premiul I - 4 elevi Premiul II - 1 elev Premiul III - 1 elev Mențiune- 1 elev
					IV A	7	Premiul I - 1 elev Premiul II - 1 elev Premiul III - 2 elevi Mențiune- 3 elevi
					P B	4	Premiul I - 4 elevi

15.	Concurs "Formidabilii Plus"	martie 2026 - SG Nr. 2 Timișoara	concurs național	Romconcept Learning Solutions	I B	7	Premiul I - 3 elevi Premiul II - 2 elevi Mențiune - 2 elevi
					II A	20	Premiul I - 8 elevi Premiul III - 6 elevi Mențiune - 4 elevi
					I A	20	Premiul I - 3 elevi Premiul II - 5 elevi Premiul III - 3 elevi
					II B	20	Premiul I - 7 elevi Premiul II - 5 elevi Premiul III - 5 elevi Mențiune – 1 elev
					P A	15	Premiul I - 9 elevi Premiul II - 4 elevi Premiul III - 2 elevi
					P B	20	Premiul I - 14 elevi Premiul II - 4 elevi Premiul III - 1 elev
16.	Concurs "Formidabilii Plus	mai 2026 - SG Nr. 2 Timișoara	concurs național	Romconcept Learning Solutions	II A	18	Premiul I - 7 elevi Premiul II - 8 elevi Premiul III - 1 elev
					II B	23	Premiul I - 14 elevi Premiul II - 5 elevi Mențiune - 1 elev
					IV C	19	Premiul I- 7 elevi Premiul II- 8 elevi Premiul III- 3 elevi Mențiune- 1 elev
					IV A	5	Premiul I- 1 elev Premiul II- 3 elevi Mențiune- 1 elev
					P B	19	Premiul I - 14 elevi Premiul II - 5 elevi
17.	*Concurs – „Copilăria în culori"*	iunie 2026 - online	*Concurs interjudețean*	SG Nr. 2 Timișoara	II B	4	Premiul III - 1 elev
					II A	1	Premiul III - 1 elev
					IIIA	3	Premiul III
					IVC	3	Premiul I- 1 elev
					P B	4	Premiul II - 1 elev
18.	Concurs – *„Sărbătoarea Pascală văzută prin ochii copiilor"*	aprilie 2026	Concurs județean cu participare națională –	*C.S.E.I. Constantin Pufan Timișoara*	II B	4	Premiul I – 1 elev Premiul II – 1 elev
					IVC	3	Premiul I-1 elev
19.	Concurs – *„LogoPedArt*	mai 2026	Concurs județean cu participare națională	*C.Ș.E.I. Alexandru Roșca Lugoj*	II B	4	Premiul III – 1 elev
20.	Concurs - *Familia mea, Școala mea*	februarie-iunie 2026 - online	Concurs Național	Liceul Teoretic Special „Iris" Timișoara	P A	1	Premiu Special - 1 elev
21.	Concurs *Cangurul de Matematică Aplicată*	27 martie 2026 - SG Nr. 2	Concurs Internațional	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în	P A	9	Premiul I - 4 elevi Premiul II - 3 elevi Premiul III - 2 elevi

	P - IV	Timișoara		Educație	IVC	8	Premiul II- 3 elevi Premiul III- 4 elevi Mențiune- 1 elev
					IVA	4	Premiul II- 2 elevi Premiul III- 2 elevi
					P B	22	Premiul I - 10 elevi Premiul II - 11 elevi Premiul III - 1 elev
22.	Concurs - *Gazeta Matematică Junior* (Etapa I)	22 ianuarie 2026 - SG Nr. 2 Timișoara	Concurs Național	Didactica Publishing House	P A	10	Premiul de Excelență - 5 elevi Premiul I - 1 elev Premiul II - 2 elevi Mențiune - 2 elevi
					IIIA	1	Diplomă de merit
					IV C	10	Premiul I- 7 elevi Premiul II- 1 elev Premiul III- 1 elev Mențiune- 1 elev
					P B	22	Premiul de Excelență - 7 elevi Premiul I - 3 elevi Premiul II - 3 elevi Premiul III - 3 elevi Mențiune - 6 elevi
23.	Concurs - *Gazeta Matematică Junior* (Etapa a II-a)	2 aprilie 2026 - SG Nr. 2 Timișoara	Concurs Național	Didactica Publishing House	PA	5	Premiul de Excelență - 2 elevi Premiul II - 2 elevi Mențiune - 1 elev
					IV C	10	Premiul I- 7 elevi Premiul II- 1 elev Premiul III- 1 elev Mențiune- 1 elev
					P B	11	Premiul de Excelență - 7 elevi Premiul II - 4 elevi
24.	Concurs - *Gazeta Matematică Junior* (Etapa Finală)	4 iunie 2026 - SG Nr. 2 Timișoara	Concurs Național	Didactica Publishing House	P. A IV C	1 7	Premiul II - 1 elev Premiul I- 5 elevi Premiul II- 1 elev Premiul III- 1 elev
					P B	11	Premiul I - 5 elevi Premiul II - 4 elevi Premiul III - 1 elev Mențiune - 1 elev
25.	Concurs Isto@Geografia.ro	Iunie 2026 SG Nr. 2 Timișoara	Concurs interjudețean	SG Nr. 2 Timișoara	IV C	15	Premiul I- 2 elevi Premiul II-1 elev Premiul III-2 elevi Mențiune- 1 elev
					IV A	15	Premiul II- 3 elevi Premiul III- 3 elevi Mențiune- 2 elevi
26.	Concurs „Dreptul la pace”	Martie 2026	Concurs cu participare internațională	Grădinița PP nr. 4 Lugoj	IV C	6	Premiul I- 1 elev Premiul II-1 elev

27.	Speak Out	Colegiul Național Bănățean 09.05.2026	județean	EDAR România	V- VIII	5	3 mențiuni
28.	Once Upon a Time	SG Nr. 30 09.05.2026	județean	SG Nr. 30, ISJ	V- VI	9	1 mențiune
29.	English Made Fun	SG Nr. 30 13.12.2025	județean	SG Nr. 30, ISJ	VII-VIII	4	Premiul II, III, o mențiune
30.	Piatră, forfecă. hârtie concurs național de grile	9 mai 2026/ SG Nr. 2 Timișoara	județean	ISJ ™, Școala 2	4-8	8	cls 6- 1 mențiune cls 8- 2 mențiuni, 1 premiu 3
31.	Les meilleurs créations	On line	régional	ISJ Timiș	VII A VĂ	2 elevi	Premiul pentru creativitate și originalitate
32	Sănătate, Sport și voie bună	2.04.2026 SG nr. 13 Tm	interjudețean	SG nr. 13 Tm GPP 23 Tm	Mare A	28	I-1, II-2, III-1, M-2
33	Copilăria în culori	iunie 2026	interjudețean	SG Nr. 2 Tm	Mare A	10	I-1, II-1
34	Copilăria în culori	iunie 2026	interjudețean	SG Nr. 2 Tm	Mijlocie B	10	I- 1, II- 1
35	Copilăria în culori	iunie 2026	interjudețean	SG Nr. 2 Tm	Mică C	3	III-1
36	Eminescu la ceas aniversar	15.01.2026	județean (creație artistico-plastică)	SG nr. 13 Tm GPP 23 Tm	Mare A	4	I-1
37	Dreptul la pace	februarie 2026	interjudețean cu participare internațională	Grădinița PP 4 Lugoj	Mare A	16	II-1, III-1, M-1
38	Dreptul la pace	februarie 2026	interjudețean cu participare internațională	Grădinița PP 4 Lugoj	Mijlocie B	12	M, M, S
39	Sărbătorile Pascale prin ochii copiilor	aprilie 2026	interjudețean	Grădinița PP 14 Tm	Mică C	3	II-1 III-1
40	Sărbătorile Pascale prin ochii copiilor	aprilie 2026	interjudețean	Grădinița PP 14 Tm	Mică C	3	I-1 II-1 III-1
41	Familia prin ochi de copil	decembrie 2025	județean	Grădinița Raza de soare, Cluj	Mică C	3	I-1 III-1
42	Magia iernii	ianuarie 2026	național	Șc.Gimn. nr.18 Tm	Mică C	3	II-1 III-1
43	Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor	ianuarie 2026	județean	SG Nr. 2 Tm	Mică C	3	I-1 II-1
44	Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor	ianuarie 2026	județean	SG Nr. 2 Tm	Mijlocie B	3	I-1 III-1
45	Mărțișor pentru mama	martie 2026	județean	Lic. Costache Conachi, Pechea	Mică C	3	II-1
46	Mărțișor pentru mama	martie 2026	județean	Lic. Costache Conachi, Pechea	Mică C	3	II-1
47	Copilăria în culori	iunie 2026	interjudețean	SG Nr. 2 Tm	Mică C	4	II-1 III-1
48	Puterea lui împreună	mai 2026	județean	SG Nr. 27 Tm	Mică C	3	I-1 II-1
49	Copilăria în culori	iunie 2026	interjudețean	SG Nr. 2 Tm	Mare B	4	II- 1 III- 1
50	Din suflet, pentru mama!!	martie 2026	național	Esențial Proiect Educațional	Mică A	4	I -1
51	Copilăria în culori	iunie 2026	interjudețean	SG Nr. 2 Tm	Mare C	4	I-1
52	Copilăria în culori	iunie 2026	interjudețean	Șc. Gim. Nr.2 Tm	Creșa - Mare A	4	I -1

53	Carnavalul primăverii	martie 2026	județean	Grad. PP „Licuricii", Cluj-Napoca	Creșa - Mare A	3	I -1
54	Pământul, casa noastră dragă	aprilie 2025	județean	Grad. PP „Mugurașii„ Buzău	Creșa - Mare A	3	I - 1 II - 1 III - 1
55	Copilăria în culori	iunie 2026	interjudețean	SG Nr. 2 Tm	Mică B	4	III- 1
56	Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor	ianuarie 2026	județean	SG Nr. 2 Tm	Mică B	3	I-1 III-1
57	Sănătoși și bucuroși	ianuarie 2026	interjudețean	G.P.P.Nr.8, Brașov	Mică B	5	I-1 II-1 III-1 Mențiune- 1

De asemenea, seria participării la concursuri școlare este completată de participarea la etapa națională a Olimpiadei de Limba franceză. În cadrul școlii noastre avem elevi implicați în diverse activități sportive, care au obținut premii la competiții naționale și intarnaționale de folclor, gimnastică sau escaladă.

III.2. OFERTA CURRICULARĂ

La începutul anului școlar a fost elaborat proiectul de curriculum al școlii privind aplicarea curriculumului național (planuri-cadru, programe școlare), în colaborare cu responsabilii de arii curriculare, după consultarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și autorităților publice locale reprezentate în consiliul de administrație al școlii.

Cadrele didactice au aplicat sistematic strategii didactice centrate pe educabili şi pe grupul de educabili. În acest sens:

- a fost încurajată iniţiativa şi autonomia educabililor prin mărirea proporţiei activităţilor de învăţare autoconduse de către aceştia (proiecte individuale/ de grup, cu temă la alegerea elevului etc.)
- s-a utilizat sistematic învăţarea prin cooperare, utilizarea tehnologiei informatice la orele de curs alocate celorlalte discipline - în afara celor de specialitate (în acest sens avem preocupări de dezvoltare continuă) .
- proiectarea documentelor de planificare, s-a realizat așa cum activitatea operațională a impus-o, respectiv: Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ, Regulamentul Intern, schema orară, asistențe la ore, graficul serviciului pe școală, planul de școlarizare, programe de cooperare și parteneriate, tematica și graficul sedințelor consiliului profesoral, registrul de procese verbale, materiale prezentate, proiecte curriculare care se dezvoltă în școală, documentele cadrelor didactice privind proiectarea și evaluarea (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, instrumente de evaluare), documente ale coordonatorului de proiecte și programe educative (programul activităților extrașcolare, proiectarea activităților la nivelul comisiei diriginților), documentele consiliului clasei (componența, procese-verbale ale sedințelor de lucru, rapoarte de analiză a activității).
- proiectarea a fost în corelație cu propunerile și activitățile ISJ Timis.

Proiectul de curriculum al unității de învățământ a respectat următoarele repere conceptuale:

- realizarea finalităţilor educaţiei;
- asigurarea accesului egal la educaţie;
- garantarea dreptului la educaţie diferenţiată şi personalizată.

Procesul de elaborare şi aprobare a curriculumului a avut, de asemenea, în vedere:

- îmbunătăţirea şi diversificarea ofertei educaţionale a şcolii;
- asigurarea măsurilor specifice de suport educaţional pentru grupurile dezavantajate;
- asigurarea calităţii educaţiei şi compatibilizarea ofertei curriculare a şcolii cu sistemul

naţional de învăţământ cu recomandările europene în vigoare;

- stimularea educaţiei permanente.

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru în vigoare pentru ciclul primar, gimnazial, care au fost aplicate și respectate în întregime. Oferta educaţională cuprinde propuneri pentru toate ariile curriculare şi a fost realizată conform Legii educației 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. Au fost realizate și aprobate schemele orare la nivelul tuturor ciclurilor de învățământ.

Documentele de proiectare și gestionare a curriculumului național și a curriculumului la decizia școlii existente respectă reglementările în vigoare şi sunt corelate cu prioritățile ME şi direcţiile de acţiune ale IȘJ Timiș prin adaptarea directă a proiectărilor specifice pe termen scurt, asigurându-se coordonarea între diferite discipline din aceeași arie curriculară/între discipline din arii curriculare diferite și asigurând, de asemenea, în limita resurselor școlii, acoperirea nevoilor de învățare în interesul elevilor. Rezultatele elevilor şi profesorilor școlii confirmă faptul că ele sunt adecvate la realitatea şi contextul unității de învățământ, răspund nevoilor elevilor, eficientizează activitatea şi au în vedere creşterea calității serviciilor educaţionale.

Curriculum-ul la decizia școlii a reprezentat, de la început, o soluţie de adaptare a ofertei generale la particularităţile şi aspiraţiile elevilor din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara. La nivelul planurilor de învăţământ, CDEOŞ reprezintă numărul de ore alocate şcolii pentru construirea propriului proiect curricular. Prin oferta curriculară de CDEOŞ se asigură cadrul pentru susţinerea unor performanţe diferenţiate, a unor nevoi şi interese specifice de învăţare ale elevilor. Pentru anul școlar 2025-2026, în Școala Gimnazială Nr. 2 Timișoara s-au implementat următoarele discipline în cadrul CDEOȘ:

Grupa/ Clasa		**Titlul opționalului**	**Numele și prenumele cadrului didactic propunător**
MICĂ	**A**	EMOȚIILE DIN LUMEA MEA	STEIN DIANA MĂRILĂ CRISTINA
MICĂ	**B**	CULORI VESELE, MÂINI DIBACE	LAȚCU DANIELA GRIVEI GEORGIANA
MICĂ	**C**	SĂ ÎNVĂȚĂM SĂ VORBIM CORECT	TOFENI MARINELA LORINȚ COSMINA
MIJLOCIE	**A**	MICII ARTIȘTI	VASILACHE CAMELIA
MIJLOCIE	**B**	ÎN LUMEA POVEȘTILOR	BĂRBOS CAMELIA MEZINCA CAMELIA
MIJLOCIE	**C**	EMOȚII COLORATE	ALEXANDRU CLAUDIA OPRIȘOR MĂDĂLINA
MARE	**A**	MÂNUȚE HĂRNICUȚE	VATRIȘ LAURA GIURICI LIA
MARE	**B**	MAGIA ȘTIINȚEI	BĂCĂRAN DANIELA AVRĂMONIU ALINA
MARE	**C**	TRĂISTUȚA CU POVEȘTI	IDORAȘI SIMONA CIOCAN NELA
UCR.	**D**	TRADIȚII ȘI OBICEIURI LA ROMÂNI	KVASCIUC IONELA BAHNAT OLHA
3	**A**	SĂ SCRIEM CORECT!	CRISTA ADRIANA
3	**B**	SĂ SCRIEM CORECT!	LAZA MIHAELA
3	**C**	SĂ SCRIEM CORECT!	TOȘU MARISELA
5	**A**	BIOLOGIE	CIOCAN ALINA
5	**A**	PREGĂTIŢI PENTRU VIAŢĂ. EDUCAŢIE PENTRU VIAŢĂ ŞI COMUNITATE	PENTEA OANA
5	**A**	ED. FIZICĂ	BRÎNZEI DANIELA
5	**B**	MATEMATICĂ	IGNAT CERASELA
5	**B**	PREGĂTIŢI PENTRU VIAŢĂ. EDUCAŢIE PENTRU VIAŢĂ ŞI COMUNITATE	PENTEA OANA

5	**B**	ED. FIZICĂ	BRÎNZEI DANIELA
5	**C**	MATEMATICĂ	IGNAT CERASELA
5	**C**	ISTORIA ÎN DIMENTSIUNE VIRTUALĂ	MOANȚĂ ROMEO
5	**C**	ED. FIZICĂ	BRÎNZEI DANIELA
6	**A**	MATEMATICĂ	POPOVICI MIRELA
6	**A**	GEOGRAFIE	BOERU ADINA
6	**B**	ENERGIA ȘI VIITORUL SOCIETĂȚII	LUCACIU MIRELA PENTEA OANA
6	**C**	MATEMATICĂ	IGNAT CERASELA
6	**C**	GEOGRAFIE	BOERU ADINA
6	**C**	ENERGIA ȘI VIITORUL SOCIETĂȚII	LUCACIU MIRELA PENTEA OANA
7	**A**	MATEMATICĂ	LAȚCU CARMEN
7	**A**	ENERGIA ȘI VIITORUL SOCIETĂȚII	LUCACIU MIRELA PENTEA OANA
7	**A**	ED. FIZICĂ	BOBINĂ SEBASTIAN
7	**B**	MATEMATICĂ	LAȚCU CARMEN
7	**B**	GEOGRAFIE	BOERU ADINA
7	**B**	ED. FIZICĂ	BOBINĂ SEBASTIAN
7	**C**	MATEMATICĂ	POPOVICI MIRELA
7	**C**	GEOGRAFIE	BOERU ADINA
7	**C**	ED. FIZICĂ	ROȘU ALIN
8	**A**	MATEMATICĂ	LAȚCU CARMEN
8	**A**	BIOLOGIE	CIOCAN ALINA
8	**A**	BASCHET	BRÎNZEI DANIELA
8	**B**	MATEMATICĂ	LAȚCU CARMEN
8	**B**	BIOLOGIE	CIOCAN ALINA
8	**B**	ED. FIZICĂ	ROȘU ALIN

III.3. MĂSURI PENTRU COMBATEREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Pentru combaterea și eliminarea violenței în mediul școlar s-a urmărit:

1. Respectarea și aplicarea legii și protecția elevilor discriminați

• Asigurarea respectării prevederilor legislației antidiscriminare, prin acțiuni specifice de investigare, constatare și sancționare a actelor de discriminare;

• Instituirea, conform legii, de măsuri și acțiuni speciale de protecție a persoanelor discriminate sau a categoriilor de persoane defavorizate;

• Monitorizarea respectării și promovării drepturilor omului;

2. Asigurarea cadrului legal adecvat pentru respectarea deplină a drepturilor omului, a egalității de șanse și implementarea normelor europene în materie de nediscriminare

3. Conștientizarea problemelor discriminării

• Îmbunătățirea educației în ceea ce privește promovarea drepturilor omului, prevenirea și combaterea discriminării;

• Informarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la producerea de acte/ fapte de discriminare, precum și la efectele negative ale acestora asupra climatului educativ;

La începutul anului școlar 2025-2026 s-a întocmit Planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, care a avut drept scop asigurarea unui mediu de viață socială liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene, iar obiectivele au fost:

• reducerea și prevenirea actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia;

• analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor;

• pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială printr-o tematică propusă fiecărui diriginte sau învățător care urmează a fi susținută la orele de dirigenție;

• implicarea elevilor în activități de prevenire a faptelor antisociale prin conștientizarea importanței semnalării acestor fapte de către ei;

• eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ printr-o implicare a autorităților locale.

Planul astfel întocmit a fost respectat prin întocmirea graficului profesorilor de serviciu și prin existența unui sistem de supraveghere video.

Pentru a preveni eventualele incidente sau acte de violență ce s-ar putea ivi între elevi în pauzele dintre ore, profesorii și învățătorii au făcut de serviciu pe holuri și în curtea școlii după un grafic stabilit în ambele sedii ale unității școlare.

La orele de consiliere și orientare s-a inclus cel puțin câte o temă la fiecare clasă care să pună în dezbatere problema violenței între elevi, iar pe parcursul anului clasele de elevi au luat parte la proiecte tematice desfășurate în colaborare cu Salvați Copiii, Filiala Timiș.

CAPITOLUL IV
ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE

IV.1. ACTIVITATEA DE PERFECȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

O preocupare constantă în cariera didactică o reprezintă evoluția în carieră prin obținerea gradelor didactice precum și perfecționarea permanentă prin participarea la cursuri, simpozioane sau sesiuni de comunicări ce aduc un plus de valoare activități didactice.

Din acest punct de vedere, la nivelul Școlii s-a constituit Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera profesională prin decizia nr. 71/04.09.2025, care are ca principale atribuții:

a) asigură, la nivelul unității de învățământ, planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;

b) realizează diagnoza de formare continuă la nivelul unității de învățământ;

c) asigură evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic și validează, după evaluare, îndeplinirea condiției de formare prin acumularea numărului de credite profesionale transferabile legal prevăzut, inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile, a rezultatelor participării personalului didactic la programe pentru dezvoltare profesională continua și pentru evoluția în cariera didactică;

d) asigură monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;

e) organizează activităţi pentru dezvoltare profesională continuă – acţiuni specifice unităţii de învăţământ, lecţii demonstrative, schimburi de experienţă etc.;

f) implementează standardele de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;

g) consiliază cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online;

h) realizează graficul activităților de practică pedagogică și monitorizează activitatea profesorilor mentori, în cazul în care unitatea de învățământ este școală de aplicație,

i) asigură organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;

j) realizează rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ;

k) orice alte atribuţii decurgând din legislaţia în vigoare şi din regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ.

Managementul carieri la nivelul școlii noastre s-a dezvoltat pe mai multe direcții:

- Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări
- Participarea la simpozioane/conferințe, schimburi de experiență, parteneriate educaționale pe probleme de specialitate/psihopedagogice
- Activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ
- Stagii de informare științifică de specialitate în domeniul științei educației
- Cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice, ONG
- Programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice
- Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice
- Eficientizarea activității de perfecționare a personalului didactic și didactic auxiliar

- Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe conform standardelor de pregătire specifice
- Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere, de îndrumare și control

Aceste linii de dezvoltare au fost posibile datorită:

- unor parteneriate cu ISJ, CCD, alte instituții de profil
- promovării unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii şi implicarea partenerilor săi sociali;
- creşterii numărului de programe europene adresate educaţiei
- dezvoltării și diversificării parteneriatului cu școli europene

Perfecţionarea cadrelor didactice la nivelul școlii noastre trebuie să îndeplinească funcţia de dezvoltare profesională profesionalizată, de inovare a practicii şcolare, de stimulare a creativităţii acestora şi a elevilor, de investigare a activităţii şcolii.

În anul școlar 2025-2026 s-au asigurat la nivelul școlii noastre condițiile de participare a cadrelor didactice la examenele de obținere a gradelor didactice prin consilierea și monitorizarea inspecțiilor curente și speciale făcute în acest scop.

Evoluția în carieră prin obținerea gradelor didactice

Nr. crt.	Gradul didactic pentru care a susținut examen	Data/ Tipul inspecției	Nota/Calificativ
1.	I	Curentă II	FB
2.	II	Inspecţie specială-grad II	10
3.	II	Inspecție specială - grad II	10
4.	I	Inspecție curenta II	Foarte bine
5.	II	Finală	10
6.	I	Specială	10

Evoluția în carieră prin participarea la cursuri de formare, cu sau fără credite

Nr	Denumirea cursului/programului	Furnizorul de formare	Perioada	Nr ore/ credite	Certificare (adev/diploma, nr./ data)
1.	Pedagogia digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT Timișoara	15.09-31.10.2026	30 CPT	Certificat 2434/29.01.2026
2.	Activitate de formare privind aplicarea instrucțiunilor MEC nr.8/1.09.2025	ISJ Timiș	2.10.2025	5 ore	Adeverință 32913/30.09.2025
3.	Pedagogie digitală - Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație	Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStory	05.11.2025 - 29.11. 2025	30 CPT	Certificat seria PD nr. 14829 / 31.12. 2025
4.	Educație prin șah	Casa Corpului Didactic Ialomița	20.10.2025-25.11.2025	2 ECTS	Certificat de formare- Seria SAH2025, nr.2717/ 12.01.2026
5.	Educație prin șah	Casa Corpului Didactic Ialomița	15.12.2025-05.02.2026	2 ECTS	Certificat de formare- Seria SAH2026, nr.2781/ 16.03.2026
6.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT	15.09-31.10.2025	30 credite (CPT)	Certificat nr. 2466/ 29.01.2026

7.	Lecții de cetățenie digitală la primar	Incubatorul Civic Digital - Asociația Techsoup	iunie 2026	15 ore	Certificat de absolvire nr. 19099/ 30.06.2026
8.	Educație pentru cetățenie democratică. Proiect: Cetățeanul!	Incubatorul Civic Digital - Asociația Techsoup	iulie 2026	20 ore	Certificat de absolvire nr. 19403/ 29.07.2026
9.	Școala pentru toți: Cum susții ca profesor dezvoltarea și participarea copiilor cu C.E.S.?	Incubatorul Civic Digital - Asociația Techsoup	14.07. 2026 31. 08.2026	10 ore	Certificat de absolvire nr. 19545/ 31.08.2026
10.	LA PAS: educație pentru schimbare	CRIES-Centrul de Resurse pentru Inițiative Etice și Solidare	martie-mai 2026	40 ore	Certificat din 15.05.2026
11.	Managementul relațiilor de comunicare în școală	Asociația Profedu	18 feb-7 mar 2026	20 CPT	Certificat de formare continuă Seria MC nr 905 din 03.04.2026
12.	Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional	Asociația Profedu	11.02-28.02.2026	15 CPT	Certificat de formare continuă Seria IE nr 2791 din data 27.03.2026
13.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT	15.09-31.10.2025	30 credite (CPT)	Certificat nr. / 29.01.2026
14.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT	15.09-31.10.2025	30 credite (CPT)	Certificat nr. 2535 / 29.01.2026
15.	Educație prin șah	Casa Corpului Didactic Ialomița	21.10.2025-26.11.2025	2 ECTS	Certificat de formare- Seria SAH2025, nr. 2730 din data de 12.01.2026
16.	Tehnici de management sistemic al clasei	Asociația Didakticos	02.06.2026-14.07.2026	30 CPT	979/04.08.2026
17.	Managementul comunicării în organizația educațională	Asociația Didakticos	02.06-14.07.2026	30 CPT	865/08.08.2026
18.	Inteligența Emotionala în practica pedagogica	Atelier de cuvinte Srl	02.09.2026	25 ore	Nr.2176/02.09.2026
19.	Platforme Educationale pentru elevi si profesori cu explicatii clare si exemple concret	Atelier de cuvinte SRL	04.09.2026	4ore/21 ore asincron	Nr/2185
20.	Utilizarea platformei de management educațional Adservio	Adservio	an școlar 2025-2026	1h 30’	Certificat de formare seria 31-2030869
21.	Utilizarea platformei Fitschool	Asociația Medicover	2025-2026		FS2526/0823 din 26.06.2026
22.	Utilizarea platformei de management educațional Adservio	Adesrvio	2025-2026	1h 30’	Certificat de formare seria 31-2030836
23.	Activitatea de formare a cadrelor didactice-Educație prin Baseball5 în învățământul preuniversitar	Federația Română de Bassebal și Softball	27.11.2025	2 ore	
24.	InoVest DigiPedia-Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT	15 septembrie-31 octombrie 2025	90 ore/ 30 CTP	Certificat Nr. 2444/29.01.2026

25.	Clase Vii motivația elevilor,diversitate cognitivă și bucuria de a învăța	Vivid Education	11.08.2026	10 ore	Seria A,Nr.3269
26.	Școala de vară a SSMR	SSMR	27.07-05.08.2026	60 ore	Adeverința 77/05.08.2026
27.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea de Vest Timișoara	15 septembrie-31 octombrie 2025	90 ore/30 CPT	Certificat nr. 2453/29.01.2026
28.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea de Vest Timișoara	15 septembrie-31 octombrie 2025	90 ore/30 CPT	Certificat nr. 2652/29.01.2026
29.	Google AI Professional Certificate – prin programul AI Training Hub	ADFABER și Coursera –	iulie 2026	7 Courses	https://coursera.org/verify/professional-cert/JEMTUGXYO586
30.	Google AI Professional Certificate – prin programul AI Training Hub	ADFABER și Coursera –	iulie 2026	7 Courses	https://coursera.org/share/47978d415fa2646284378f73174c74e5
31.	Specialist în managementul deșeurilor	Meda Consulting	11.11-11.12.2025	180ore/12CPT	Certificat S0441021/ 2711/20.02.2026
32.	Lead-Edu leadership și management pentru dezvoltarea instituțională durabilă în educație	Universitatea Aurel Vlaicu Arad	04.03-18.04.2026	84 ore/28 CPT	Certificat Seria 001/ 0094/08.06.2026
33.	Ino Vest Digipedia - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT+CCD Timiș	15 septembrie-31 octombrie 2025	30 CPT	2693/29.01.2026
34.	Caravana literației și educația de mediu	Teach for Romania	07.02.2026	8h	3446/07.02.2026
35.	Instrumente digitale și IA pentru profesori	Centro de Educación Abierta	29.06.2026	8h	0031/29.06.2026
36.	Management și Leadership pentru o școală a viitorului	Asociația Educația este putere	10,11,2025-27,11,2025	18-20 CTP	Seria F nr 000062 /19,01,2026
37.	Rromanipen educațional	CCD Timiș	08-16.10.2025	16 h	nr 593 /20.10.2025
38.	Literație și gândire critică pentru învățare	CCD Timiș	05-21.05.2026	25 h	nr1360/19.06.2026
39.	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	CCD Timiș	31.01-10.03.2026	27 CPT	Seria A, nr 1360/16.04.2026
40.	Abordarea integrată a fenomenului de bullying	CCD Timiș	17-27.06.2026	25 h	nr 284/ 09.07.2026
41.	Ino Vest Digipedia - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT+CCD Timiș	15 septembrie-31 octombrie 2025	30 CPT	2575/29.01.2026
42.	Ino Vest Digipedia - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT+CCD Timiș	15 septembrie-31 octombrie 2025	30 CPT	2418/29.01.2026
43.	„Scena, Eu și Ceilalți”	Asociația AtelieR de Cuvinte	14.07 - 28.07.2025	18-20 CPT	1400/29.08.2025
44.	Management și Leadership	Asociația	10.11 -	18-20	F000056/19.01.2026

	pentru o școală a viitorului	Educația este Putere	27.11.2025	CPT	
45.	Bune practici în educația parentală	World Vision România	18.11.2025 - 17.01.2026	18-20 CPT	1414/DGMRURS/25.06.2024
46.	Program de formare continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie	Asociația Centrul Step byStep pentru Educație și Dezvoltare Profesională	03.12.2025 - 20.01.2026	27 CPT	3216/03.02.2025
47.	Sesiuni de formare privind educația copiilor cu CES - strategii și metode	Asociația AtelieR de Cuvinte	29.08.2025	8h	1426/29.08.2025
48.	Ino Vest Digipedia - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT+CCD Timiș	16 iunie-31 iulie	30CPT	NR.493/28.10.2025
49.	Ino Vest Digipedia - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT+CCD Timiș	15 septembrie-31 octombrie 2025	30CPT	NR. 2615/29.01.2026
50.	Ino Vest Digipedia - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	UVT+CCD Timiș	15 septembrie-31 octombrie 2025	30 CPT	NR. 2413?29.01.2026
51.	Bune practici în educația parentală	World Vision România	07.05.2026-04.06.2026	18-20 CPT	NR.453.43/24.07.2026

Evoluția în cariera didactică prin participarea la simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări

Nr. crt	Tipul activității	Furnizor	Titlul lucrării	Data	Forma de certiifcare
1.	Conferință	PRIMERA COURSES		27.08.2026	Certificat
2.	Dezbatere	Art Klett		26.05.2026	Adeverință/ nr.153664/26.05.2026
3.	Conferință	Editura Litera		17.02.2026	Adeverință/ nr.23/24.02.2026
4.	Conferință	PRIMERA COURSES		29.01.2026	Certificat
5.	Webinar/ Consultanți în domeniul educației	Art Klett		26.05.2026	Adeverință/ nr. 153664/26.05.2026
6.	Webinar ArtKlett-Train to think: strategii creative pentru lectii interactive de limba engleza	Art Klett		9.09.2025	Certificat
7.	Webinar-Instruire online privind resursele Eduboom	Eduboom		22.09.2025	Certificat
8.	70th session of the Pan-European Conference on Digital Education	Primera Courses		29.01.2026	Certificat
9.	Webinar ArtKlett-Interventii adaptate pentru elevii cu CES	Art Klett		20.04.2026	Certificat
10.	British Council Training-Safeguarding at the British Council	British Council		3.06.2026	Certificat
11.	Conferința Națională online Strategii pentru integrarea elevilor cu CES	Litera		26.02.2026	Adeverința nr. 25/27.02.2026
12.	Conferința națională Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului	Litera		24.02.2026	Adevrrința nr. 24/26.02.2026
13.	Conferința națională online capcanele limbii române actuale: cum să evităm greșelile frecvente	Litera		17.02.2026	Adeverința nr. 23/24.02.2026

14.	Conferința internațională Clase smart	ISJ Timiș/ CNB Timișoara		16.05.2026	Diploma nr. 1539/40/16.05.2026
15.	69th Pan European Conference on Digital education	Primera Courses		18.12.2025	certificat
16.	Sesiunea internațională de comunicări științifice și referate ”Școală și societate în Banat”, ediția XXIV	Șc. Gim. Nr.16 ”Take Ionescu” Timișoara, MEC, ISJ Timiș	Parcul național Retezat - Lacurile și relieful glaciar	23-24.01.2026	Diplomă 374/10.02.2026
17.	Simpozion național „Valori perene-naștere și renaștere”	SG Nr.25 Timișoara	Învățământul românesc între tradițional și modern	02.04.2026	diploma
18.	Simpozion internațional „Storytelling- strategii de gestionare a bullyingului la clasă”	Atelier de Cuvinte, Universitatea de Vest din Timișoara		20.03.2026	adeverință 1802/ 6586 din 20.03.2026
19.	Webinar „Elevii în acțiune - cum cultivăm gândirea critică și inițiativa la clasă”	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI		27.11.2025	Diploma Nr. 119700/29.11.2025
20.	Simpozion național „Prețuiește viața!”	Școala Gimnazială Săcălaz	Activitățile extracurriculare, un mijloc de educație	27.02.2026	Diploma Nr. 7218/2 23.03.2026
21.	Webinar „Copilărie fără bullying”	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație -EDUMI		27.05.2026	Diplomă Nr. 137052/ 29.05.2026
22.	Simpozion regional “Panoul faptelor verzi”	SG Nr.194, București	“Planeta verde începe cu noi”	27.02.2026	Diplomă Nr. 532/134/02.03.2026
23.	Simpozion național “Prețuiește viața!”	Școala Gimnazială Săcălaz	“Abordări educaționale orientate spre nevoile elevului”	27.02.2026	Diplomă Nr. 7218/1/ 23.032026
24.	Simpozion Național “Valori perene - Naștere și renaștere”	SG Nr.25, Timișoara	“Rolul educației în dezvoltarea societății contemporane”	02.04.2026	Diplomă
25.	Simpozion Internațional “Școală și Societate în Banat”	SG Nr.16 “Take Ionescu”, Timișoara	“Educația centrată pe elev, fundamentul învățământului modern”	23-24.01. 2026	Diplomă Nr.374/10.02.2026
26.	Simpozion Internațional Educrates “Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni”	EDU Soft Grup	„Strategii moderne de evaluare prin folosirea instrumentelor digitale”	13-14.12. 2025	Adeverință Nr.57193/ 14.01.2026
27.	Webinar “Strategii incluzive aplicate la clasă pentru elevii cu CES”	Editura Art Klett		28.04.2026	Adeverință Nr. A 143092/28.04.2026
28.	Webinar “Surse de informare, conținuturi și canale de comunicare pe Internet”	Asociația EDUMI		28.02.2026	Diplomă Nr.125032/ 28.02.2026
29.	Simpozion Internațional “Școală și Societate în Banat”	SG Nr.16 “Take Ionescu”, Timișoara	Educația permanentă în societatea cunoașterii	23-24.01. 2026	Diplomă Nr.374/10.02.2026
30.	Simpozion Internațional Educrates “Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni”	EDU Soft Grup	„Folosirea resurselor educaționale deschise în cadrul orelor de comunicare în limba română”	13-14.12 .2025	Adeverință Nr. 61340/23.02.2026
31.	Simpozion județean cu participare internațională „Tradiții în secolul XXI”	Școala Gimnazială Merei	„Sărbătoarea Crăciunului - Sărbătoarea familiei”	decembrie 2025	Adeverință nr. 74/13.01.2026
32.	Webinar	Eduboom		9/22/2025	Certificat
33.	Simpozion internațional „Storytelling- strategii de gestionare a bullyingului la clasă”	Atelier de Cuvinte, Universitatea de Vest din Timișoara		20.03.2026	Adeverință nr. 1802/2283/ 20.03.2026
34.	Simpozion Internațional Educrates – Proiectare didactică inovativă în	Editura Edu și Asociația Educrates/ online	Impactul utilizării tehnologiei digitale asupra elevilor	13.12.2025-14.12.2025	Adeverință nr. 54160/14.01.2026

	învățământul românesc de pretutindeni				
35.	Simpozion Internațional Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă	Asociația Atelier de Cuvinte, Compania de Povestitori EduStory, Universitatea de Vest Timișoara – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ online		20.03.2026	Adeverință nr. 1802/4216/ 20.03.2026
36.	Simpozion Național Echipa Familie – Școală: între provocări și oportunități	Liceul Teoretic Special Iris Timișoara	Școala incluzivă	02.04.2026	Certificat de participare nr. 360/1/26.02.2026
37.	Webinar MozaLearn ICT trainings	Mozaik Education		09.10.2025	Certificat nr. MOZ-031-05/ 09.10.2025
38.	Webinar Bullyingul școlarilor mici	Editura Art Klett		18.11.2025	Adeverința nr. A. 115327/18.11.2025
39.	Webinar Fenomenul Bullying în școală - Înțelegere, prevenire și intervenție	Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera		09.01.2026	Adeverință nr. 2598/20.02.2026
40.	Masterclass Dezvoltarea competențelor-cheie prin strategii și instrumente di didactice coerente	Asociația Corint Pro Educație		24.01.2026	Adeverință nr. 54648/24.01.2026
41.	Webinarul Cum să îți pregătești lecțiile cu ajutorul AI	Fundația pentru Educație Digitală		30.06.2026	Adeverință nr. ADV-2026-0261/ 02.07.2026
42.	Cum să facem orele mai distractive și interactive cu Mozabook și Moza web	Mozaik education		19.02.2026	Certificat MOZ-031-05
43.	Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi	Editura ArtKlett		14.03.2026	adeverință 133246/14.03.2026
44.	Cum cultivăm motivația elevilor la clasele primare	Editura ArtKlett		10.02.2026	adeverință 123970/10.02.2026
45.	Lecții memorabile în clasele primare	Editura ArtKlett		21.01.2026	adeverință 120152/21.01.2026
46.	Conferința Națională Starea de bine a copilului începe cu o poveste	Centrul de Excelență pentru copii și tineret Brașov		3.06.2026	adeverință 2472/3.06.2026
47.	Simpozionul Internațional Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc	Editura Edu		13-14.12.2025	Diplomă
48.	Activitate de cercetare educațională aplicată privind utilizarea și eficiența auxiliarelor didactice	Editura Art Klett		9.03.2026	adeverință 129199/09.03.2026
49.	Simpozion internațional „Storytelling- strategii de gestionare a bullyingului la clasă”	Atelier de Cuvinte, Universitatea de Vest din Timișoara	-	20.03.2026	Adeverință nr. 1802/2283/ 20.03.2026
50.	Webinarul online ”Povestirea emoțiilor pe înțelesul celor mici. Activități pentru dezvoltarea emoțională a preșcolarilor și școlarilor mici”	Litera		3.09.2025	Diplomă de participare Nr. 78/08.09.2025
51.	Webinarul național online ”Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățământ”	Litera		11.09.2025	Adeverință Nr. 80/18.09.2025
52.	Webinarul #3 ”Alfabetizarea emoțională: Primii pași spre o clasă echilibrată”	Editura și Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Brașov		24.09.2025	Adeverință Nr.3083/686/24.09.2025
53.	Conferința națională cu participare internațională ”Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	AtelieR de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory și Universitatea ”Aurel Vlaicu” si Arad		16-17 octombrie 2025	Adeverință Nr.1521/4464/17.10.2025

54.	Conferința ”67th Pan – European Conference on Digital Educație”	Primera Courses, Ljubljana, Slovenia,		23.10.2025	Certificat
55.	Webinarul ”Bullyingul școlarilor mici”	Editura Art Klett		18.11.2025	Adeverință Nr. A 163069/18.11.2025
56.	Simpozionului Internațional Educrates ”Proiectare didactică inovativă în invățământul românesc de pretutindeni”, ediția a XII-a	Educrates	”Inovație în proiectarea didactică la ciclul primar”	13-14 decembrie 2025	Diplomă de participare și Adeverință Nr. 55891/14.01.2026
57.	Sesiunea Internațională de comunicări științifice și referate ”Școală și societate în Banat”, ediția a XXIV-a	SG Nr.16 “Take Ionescu”, Timișoara	”Predarea prin joc la clasa pregătitoare – strategie esențială pentru o învățare eficientă și atractivă”	23-24 ianuarie 2026	Diplomă de participare Nr. 374/10.02.2026
58.	Cercul Pedagogic al clasei pregătitoare	I.S.J. Timiș, Colegiul Național Bănățean Timișoara	”Predarea prin joc la clasa pregătitoare”	26.01.2026	Adeverință individuală de susținere a referatului în cadrul schimbului de experiență
59.	Webinarul ” Tehnici de animație și mânuire a păpușilor”	Asociația AtelieR de Cuvinte în parteneriat cu CCD Arad și finanțat de Colony România		11.02.2026	Adeverință Nr. 1655/2865/13.02.2026
60.	Conferința națională online ”Capcanele limbii române actuale: cum să evităm greșelile frecvente”	Litera		17.02.2026	Adeverință Nr. 23/24.02.2026
61.	Simpozionul ”Prețuiește viața”ediția a VIII-a	ISJ Timiș și Școala Gimnazială Săcălaz		27.02.2026	Diplomă Nr. 721811/23.03.2026
62.	Webinarul ” Declinul cognitiv generațional”	Asociația PROEURO-CONS		28.03.2026	Adeverință Nr. 24790/28.03.2026
63.	Simpozionul Național ”Valori perene – naștere și renaștere”	SG Nr. 25 Timișoara și Biserica Martirilor Timișoara	”Lumina Nașterii și a Învierii Domnului – renașterea sufletului”	02.04.2026	Diplomă
64.	Conferință ”What It’s Earth – Incorporating Sustainability in the ELT Classroom”	National Geographic Learning și Fischer English Hub		16.04.2026	Certificat
65.	Webinarul ”Empatia în acțiune:strategii simple pentru prevenirea bullying-ului”	Asociația E.M.P.A.T.H.I.Q. Bliss în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Brașov		29.04.2026	Adeverință Nr.3135/716/29.04.2026
66.	Conferința internațională ”CLASE SMART”, Ediția 2026	I.S.J. Timiș, Colegiul Național Bănățean Timișoara		16.05.2026	Diplomă Nr.1539/122/16.05.2026
67.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online ”PROFESORUL FASCINANT”	SC SELLificatin SRL		10.11.2025 – 27.02.2026	Adeverință Seria: PPF26, Nr. 190648, Data: 22.05.2026
68.	Conferința ”Copilul tău, campion la viață”, ediția a XXIX-a, tema:” De la ”Nu pot” la ”Mă descurc!” – Cum folosim vacanța de vară pentru a crește încrederea copiilor în ei înșiși”	Shakespeare School		11.06.2026	Certificat de participare
69.	Webinarul ”Gestionarea stresului în sistemul de educație”	Asociația PROEURO-CONS		25.07.2026	Adeverință de participare
70.	Simpozion Educational International Eucația dincolo de Briere	Centrul European pentru excelență în educație	"Educație Sigură, Echitabilă și Incluzivă	7 iulie 2026	Seria: EDB Nr. 41-9
71.	Simpozion Educational International Educația în metamorfoză	Centrul European pentru excelență în educație	Explorarea tranziției educației din paradigma clasică bazată pe manual către un ecositem digital inteligent, ghidat de știință tehnologie,empatica	13 mai 2026	Seria: EMMIA2 Nr. 218-9

72.	Simpozion International Culorile Viitorului	Platforma Educationala Profesori de 10	Educația creativă ca mijloc de dezvoltare a gândirii și imaginației elevilor	mai iunie 2026	Seria CVEC2 NR.3
73.	Simpozion International Magia Iernii	Platforma Educationala Profesori de 10	Magia iernii în actul pedagogic și în emoția creativă a dascalului contemporan	ianuarie 2026	Seria MI Nr.3
74.	Proiectului Educational International Punți spre viitor	Platforma Educationala Profesori de 10	Educația ca punte între prezent și viitor practici pedagogice care modelează competențe valori,identitate	ianuarie-martie-2026	Seria PSV Nr.-3
75.	Conferinta Națională Comunicarea Educațională aplicată la clasă Abordari Interndisciplinare	Centrul Educational Teach&Learn		12 mai 2026	NR.7091/13.06.2026
76.	Simpozion International Profesionisti în Educație Invățare, Colaborare,Evolutie	Centrul pentru Perfectionare în Educatie TeachIT.	Valorificarea Sinergiei Profesionale prin Învățarea Continuă și colaborare strategică paradigme emegente în evoluția educatiei contemporane	mai- iunie 2026	Seria PIE2 Nr. 30-5
77.	Conferința Internațională Între două lumi educaționale Integrarea copiilor reveniți din diaspora provocari si solutii	Edu Strategica în parteneriat cu Centrul Multicultural Român din Scoția și Asociatia Alpha&Omega Italia		23.07.2026	Nr. 174/105/23.07.2026
78.	Proiectul Educational national extracurricular Educonnect Scoala&familie	Centrul Educational Teach&learn, Scoala Gimnaziala Regina-Maria,Școala Gimnaziala ,Invatamant V.Huianu		2025-2026 13.06.2026	Nr.7094/13.06.2026
79.	Întâlnirea de zonă metodică, zona III, a profesorilor de Educație Fizică și Sport	SG Nr. 25 Timișoara		11.11.2025	Adeverința Nr. 221/2/11.11.2025
80.	Întâlnirea de zonă metodică, zona III, a profesorilor de Educație Fizică și Sport	SG Nr. 25 Timișoara		11.11.2025	Adeverința Nr. 221/1/11.11.2025
81.	Instruire online privind resursele Eduboom	Eduboom		22.09.2025	
82.	Webinar național online- Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățământ	Ed. Litera		11.09.2025	Adeverința nr. 80/18.09.2025
83.	Conferința națională cu participare internațională- Storytelling în educație- Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești	Asociația AtelieR de Cuvinte Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială		16-17 octombrie 2026	Adeverința nr. 1521/3619 din 17.10.2025
84.	Simpozionul internațional - Storytelling- strategii de gestionare a bullyngului la clasă Întâlnirea de zonă metodica, zona III a profesorilor de Educatie Fizica si Sport	Asociația AtelieR de Cuvinte EduStory, UVT Scoala Gimnaziala nr. 25 Timișoara		20 martie 2026 11.11.2025	Adeverința nr. 1802/6172 din 20.03.2026 Adeverinta nr. 221/3/11.11.2025
85.	Simpozionul internațional „Storytelling - strategii de gestionare a bullyingului la clasă”,	Universitatea de Vest Timisoara/ Online		20.03.2026	Adeverinta/1802/7368/20.03.2026
86.	The 67 th Pan EU Conference on	Primera Courses/on line		23 oct 2025	Certificate of

	Digital Education				Attendance
87.	The 70 th Pan EU Conference on Digital Education	Primera Courses/on line		29 ian 2026	Certificate of Attendance
88.	Simpozionul internațional „Storytelling - strategiide gestionare a bullyingului la clasă”	Asociația Atelier de cuvine, Edustory, UVT - online		20 mar 2026	Adeverință 1802/6530/20.03. 2026
89.	Conferința națională de literație	Asociația Tiți copiii citesc& Teach for Romania		25.04.2026	Adeverință 574/30.04.2026
90.	Conferința națională de storytelling	Asociația AtelieR de Cuvinte & UVT		17.10.2025	1521/3656/17.10.2 025
91.	Simpozion național Comunicarea cu părinții	SC Universul Educațional SRL	Cei șapte ani de acasă	24.02.2026	7733/24.02.2026
92.	Simpozion internațional Managementul calității în educație	Centrul pentru Excelență EduTeach SRL	Metode interactive de evaluare	02.03.2026	457/03.03.2026
93.	Simpozion internațional Rolul profesorului în era digitală	Centro de Educación Abierta	Metode inovative de predare în grădiniță	29.06.2026	0031/29.06.2026
94.	Simpozionul Internațional Proiectare didactica inovativa	Editura Edu si Asociatia Educrates		13-14.12.2025	54550/14.01.2026
95.	Conferința națională de storytelling	Asociația AtelieR de Cuvinte & UVT		28.01.2026	1621/5165/2.02.2026
96.	Simpozionul Profesorul - intre rol si fiinta	Asociatia Proeuro - Cons		17.01.2026	23355/17.01.2026
97.	Simpozionul Internațional „Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni” (ediția a XII-a)	Editura EDU și Asociația Educrates		13-14.12.2025	57223/14.01.2026
98.	Simpozin interjudețean Starea de bine	Școala Gimn. nr 27	Învățăm din exemple	25.03.2026	nr 3513/08.06.2026
99.	Simpozion național-Învierea domnului, bucurie și lumină	Gr. PP nr 6 Alexandria		08.04.2026	nr 292/21.04.2026
100.	Simpozion internațional Storytelling, strategii de gestionare a bullyingului	UVT Timișoara, Atelier de cuvinte		20.03.2026	nr 1802/201/20.03.2026
101.	Construirea și menținerea încrederii în relația educator-elev	First		22.01.2026	Diplomă participare
102.	Creierul în predare	Super Teach		21.01.2026	nr DSZT4e
103.	Învăț să înțeleg	ISJ Bistrița, Caraș- Severin		10.03.2026	nr 8/10.03.2026
104.	Bullyingul școlarilor mici	Art Klett		18.11.2025	nr A 115695/18.11.2025
105.	Integrarea copilului cu CES – Rolul persoanelor direct implicate, recomandări de bune practici”	Editura Art Klett		20.02.2026	NR. A. 76880/20.02.2026
106.	„Disciplina opțională Storytelling”	Fundația Interetnică pentru Cultură și Artă „Ion Chelu Destelnica ”		30.05.2026	Nr. 567-X din data de 31.05.2026
107.	Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă	Asociația Corint Pro Educație		18.03.2026	Nr. 11070/18.03.2026
108.	Conferința națională de storytelling	Asociația AtelieR de Cuvinte & UVT		17.10.2026	Nr. 1521/603/17.10.2025
109.	Simpozionul Internațional Proiectare didactica inovativa în învățământul românesc	Editura Edu si Asociatia Educrates		13-14.12.2026	Nr.55166/14.01.2026
110.	Obținerea punctajului maxim	Asociația AtelieR de Cuvinte		29.04.2026	Nr.1888/96/29.04. 2026
111.	Conferință internațională CLASE SMART	ISJ/CNB Timișoara	-	16.05.2026	Nr.1539/39/16.05. 2026
112.	Conferința „Cum gestionăm această nouă realitate - Chat GPT?	Shakespeare School		09.10.2025	Certificat de participare
113.	Conferința națională de storytelling	Asociația AtelieR de Cuvinte & UVT		17.10.2025	1521/3144/17.10. 2025
114.	Conferință „Cum să construiești motivația copilului?”	Shakespeare School		29.01.2026	Certificat de participare

115.	Seminar „Cresc mai mult decât cunoștințe în educație”	First 7		01.10.2025	Diplomă de participare
116.	Simpozionul Internațional „Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni” (ediția a XII-a)	Editura EDU și Asociația Educrates		13-14.12.2025	Adeverință nr. 54554/14.01.2026
117.	Conferința națională ”Storytelling în educație”	Asociația AtelieR de Cuvinte & UVT		16-17.10.2025	Adeverință nr. 1521/24/17.10.2025
118.	Simpozionul ”Prețuiește viața”	Școala Gimnazială Săcălaz	Muzica în viața preșcolarilor	27.02.2026	Diplomă 7218/1/23.03.2026
119.	Conferința Regională Metode Moderne de predare-evaluare și terapie	Asociația SELLification4EDUcation		19.01.2026	Adverința Seria ASAT 1124 NR. 45006
120.	Strategii educaționale de succes	Asociația SELLification4EDUcation		19.012026	Adeverința AS24STR NR. 45007
121.	Conferința națională cu participare internațională "Storytelling în educație”	AtelieR de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory și Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad		17.10.2025	Adeverința Nr. 1521/17.10.2025

Cadrele didactice din școala noastră au dovedit întotdeauna disponibilitate la cerințele școlii și ale instituțiilor partenere. Astfel, este de remarcat implicarea acestora în anul școlar 2025-2026 în diverse comisii, în afara școlii.

Implicarea în Comisii în afara școlii

Nr. crt	Denumirea activității	Funcția deținută	Organizator/ Locul de desfășurare	Data
1.	Comisia judeţene de organizare şi desfăşurare a inspecțiilor speciale la clasă, a probelor practice și orale pentru etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ, sesiunea 2026	evaluator	SG Nr. 2 Timișoara	21 aprilie 2026
2.	Olimpiada de Tehnologia Informației - Etapa Județeană	evaluator cls a X-a	Colegiul Național C D Loga Timișoara	22 martie 2026
3.	Comisia de evaluare a Concursului de creativitate în domeniul informaticii – InfoGim, ediția a XXII – Etapa județeană,	evaluator	Colegiul Național C Sylva Timișoara	4 iunie 2026
4.	Olimpiada Națională de biologie pentru gimnaziu ,,George Emil Palade” - etapa județeană	membru/evaluator	ISJ Timiș/ SG Nr.2 Timișoara	21.03.2026
5.	Comisia din centrul de contestații la Evaluarea Națională,clasa a VIII-a	secretar	ISJ Timiș/ Liceul Teoretic ,,J.L.Calderon”	5-8 iulie 2026
6.	Comisia de organizare și desfășurare a Examenului Național de definitivat	membru	ISJ Timiș/ SG Nr. 30 Timișoara	10-14 iulie 2026
7.	Evaluare Nationala clasa a VIII-a	Evaluator	ISJ Timis/Scoala Gimnaziala Nr. 30	iunie 2026
8.	Examenul national de Bacalaureat	Evaluator	ISJ Timis/ Liceul Tehnologic Electrotimis Timisoara	iulie 2026

9.	Concurs Scolar International Punti spre viitor	presedinte al comisiei de evaluare	etapa pe scoala	16 martie 2026
10.	Concurs Scolar International Magia iernii	presedinte al comisiei de evaluare	etapa pe scoala	16 ianuarie 2026
11.	Concurs Scolar International Culorile Viitorului	presedinte al comisiei de evaluare	etapa pe scoala	9 iunie 2026
12.	Comisia județeană de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă, sesiunea 2026	Membru / evaluator	ISJ Timiș/ Șc. Gim. Nr.2 Timișoara	15-16 iunie 2026 Decizia nr.109/MRU din 04.06.2026
13.	Comisia de examinare din cadrul examenului de certificare a competențelor profesionale în învățământul liceal, filiera vocațională pentru anul școlar 2025-2026, de la Liceul cu Program Sportiv Banatul	membru evaluator	ISJ Timiș Liceul cu Program Sportiv Banatul Timișoara	19 iunie 2026 Decizia nr.141/DEC-ISJTM/25.05.2026
14.	Comisia de organizare a ONSȘ- etapa județeană- Baschet-feminin, nivel gimnazial	organizator	ISJTM CSȘ Bega Timișoara	05.03.2026 Nr.4035/26.02.2026
15.	Comisia de organizare a ONSȘ- etapa județeană- Baschet-masculin, nivel gimnazial	organizator	ISJTM CSȘ Bega Timișoara	12.03.2026 Nr.4260/02.03.2026
16.	Comisia de organizare a ONSȘ- etapa județeană- Cros-feminin și masculin nivel gimnazial și liceal	organizator	ISJTM CSȘ Bega Timișoara	01.04.2026 Nr.6623/25.03.2026
17.	Comisia de organizare a ONSȘ- etapa județeană- Tetratlon-Pentatlon individual feminin și masculin, nivel gimnazial și liceal	organizator	ISJTM CSȘ Bega Timișoara	22.04.2026 Nr.7555/02.04.2026
18.	Comisia de organizare și desfășurare a etapei interjudețene -zona V- la disciplina fotbal- Cupa ING U14 feminin și masculin, gimnaziu, din cadrul ONSȘ	organizator	ISJTM	23 aprilie 2026 Decizia nr.144/OLC/16.04.2026
19.	Comisia de organizare și desfășurare a etapei interjudețene -zona V- la disciplina S Rugby mixt, liceu din cadrul ONSȘ	organizator	ISJTM	23 aprilie 2026 Decizia nr.145/OLC/16.04.2026
20.	Concursul Național Terra – Mica olimpiadă de geografie (etapa județeană)	asistent	I.S.J. Timiș/ SG Nr. 2 Timișoara	28.03.2026
21.	Olimpiada de Biologie “George Emil Palade”	profesor asistent	I.S.J. Timiș SG Nr.2, Timișoara	23.05.2026
22.	Examenul de bacalaureat 2026, sesiunea iulie-august 2026	asistent	I.S.J. Timiș/Colegiul Tehnic ”Emanuil Ungureanu” Timișoara	10 - 12 august 2026
23.	Concursul Național Terra – Mica olimpiadă de geografie (etapa județeană)	asistent	I.S.J. Timiș/ SG Nr. 2 Timișoara	28.03.2026
24.	Comisia județeană de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă, sesiunea 2026	Membru	ISJ Timiș/ Șc. Gim. Nr.2 Timișoara	9.06.2026
25.	Comisia de organizare a Examenului de Bacalaureat, iunie 2026	Evaluator	Lic. Penticostal LOGOS Timișoara	3-4.07.2026
26.	Comisia de organizare a Concursului județean ”Itinerarii virtuale pe Terra”	Organizator	ISJ Timiș/online	31.01.2026
27.	Comisia de organizare a Concursului județean ”Geo-foto-grafia”	Organizator	ISJ Timiș/online	1.05.2026
28.	Comisia județeană de organizare a	Evaluator	Șc. Gim. Nr. 30	11.03.2026

	Olimpiadei Naționale Interdisciplinare ”Științele Pământului”		Timișoara, ISJ Timiș. MEC	
29.	Comisia județeană de organizare a Olimpiadei Naționale de Geografie, etapa județeană	Evaluator	Șc. Gim. Nr. 19 Timișoara, ISJ Timiș. MEC	03.03.2026
30.	Comisia de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă	evaluator	ISJ Timiș/ SG Nr. 2	iunie 2026
31.	Comisia de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă	evaluator	ISJ Timiș/ SG Nr. 2	iunie 2026
32.	Evaluator -Olimpiadă de lb .franceză- etapa județeană/Calderon Evaluator concurs județean -ISJ Timiș , À la une			
33.	Comisia din Centrul Zonal de Evaluare- EN pentru clasa a VIII-a de la SG 30	Evaluator	ISJ Timiș/ Scoala Gimnazială nr.21	iunie 2026
34.	Examenul de admitere în clasa a IX-a – secție de bilingv	Evaluator	ISJ	18.05.2026
35.	Examenul de admitere în clasa a IX-a – secție de bilingv	Evaluator	ISJ	18.05.2026
36.	Olimpiada de Limba engleză- etapa locală	Evaluator	ISJ	18.02.2026
37.	Olimpiada de Limba engleză- etapa locală	Evaluator	ISJ	18.02.2026
38.	Public Speaking	evaluator	ISJ+English Speaking Union	23.01.2026
39.	Public Speaking	evaluator	ISJ+English Speaking Union	23.01.2026
40.	OLLR	evaluator	ISJ Timiș	13.03.2026
41.	Terra mica olimpiadă de geografie	vicepreședinte comisie preluare subiecte	ISJ Timiș	28.03.2026
42.	Piatră, Foarfecă, Hârtie	evaluator	Scoala Gimnazială nr. 2 Timișoara, ISJ Timiș	09.05.2026
43.	Terra mica olimpiadă de geografie	vicepreședinte comisie contestații	ISJ Timiș	23.05.2026
44.	bacalaureat	evaluator	ISJ Timiș/MEC	iunie- iulie 2026
45.	EN	evaluator	ISJ Timiș/MEC/SC 30	iunie 2026
46.	Happy Ghosts	evaluator	SG Nr. 27 Timișoara	20.05.2026
47.	Happy Ghosts	evaluator	SG Nr. 27 Timișoara	20.05.2026
48.	Once Upon a Time	evaluator	SG Nr. 30 Timișoara	Mai 2026
49.	Terra-Mica olimpiadă de geografie, faza județeană	asistent	ISJ Timiș, SG nr. 2 Timișoara	26.03.2026
50.	Examenul National pentru Definitivare în învatământul preuniversitar	asistent	ISJ/Șc.Gimn Nr. 30, Timișoara	14.05.2026
51.	Examenul de bacalaureat iunie - iulie 2026	asistent	ISJ/ Colegiul Tehnic „Henri Coanda” Timisoara	29.06. 03.07.2026
52.	Examenul de bacalaureat iunie - iulie 2026	asistent	ISJ/ Colegiul Național Bănățean,	29.06. 03.07.2026

			Timisoara	
53.	Examenul de bacalaureat iunie - iulie 2026	asistent	Liceul Pedagogig „Carmen Sylva”, Timișoara	29.06. 03.07.2026
54.	Examenul de bacalaureat iunie - iulie 2026	asistent	Liceul Pedagogic „Carmen Sylva”, Timișoara	29.06. 03.07.2026
55.	Examenul National pentru Definitivare în învatământul preuniversitar	asistent	ISJ/Șc.Gimn Nr. 30, Timișoara	14.07.2026
56.	Examenul de bacalaureat iulie - august 2026	asistent	Colegiul National Pedagogic `Carmen Sylva~ Timisoara	10.08. - 12.08.2026

IV.2. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Activitatea bazată pe proiecte și implicarea activă alături de alte instituții este o prioritate a dezvoltării școlii noastre. Cultura organizațională și cadrul legislativ, alături de climatul optim au dus la implicarea cadrelor didactice, a elevilor și preșcolarilor, precum și a părinților în proiecte pe teme variate, de la proiecte locale, artistice sau culturale, sportive la proiecte naționale și internaționale în toate domeniile educative. În plus, accesul și participarea la unele dintre aceste proiecte (Ziua Sportului, Târgul de Crăciun, Școala încrederii, Ziua porților deschise- De la grădiniță la școală, Timotion 12, De-a arhitectura- My school can be cool, Fondul Începe la școală), au adus școlii noastre nu doar prestigiu, ci și beneficii materiale, concretizate în dotarea adevată a sălilor de clasă cu mobilier, mijloace multimedia sau abonamente la diverse platforme educaționale.

Implicarea în proiecte

Nr crt	Denumirea proiectului	Nr de înregistrare al docum.	Perioada/ locul de desfășurare	Organizatori, Parteneri	Tipul de proiect: regional, local, național etc	Poziția în CAERI/ CAEN/CPEEJ	Nr elevi
1.	Proiect județean ,,Prevenirea delincvenței juvenile”	3563/27.11. 2025	08.12.2025/ Centrul Educativ Buziaș SG Nr.2	Centrul Educativ Buziaș SG Nr.2	județean	78/ 2025-2026	10/VIIA
2.	Proiect educațional județean Prevenirea abandonului școlar	4655/26/08. 12.2025	8.05.2026	SG Nr. 13 Timișoara, Școala profesională specială Buziaș	județean	77/2025-2026	10
3.	Proiect educațional Împreună spunem STOP bullyingului	4654/27/08. 12.2026	11.05.2026	SG Nr. 13 Timișoara, Școala profesională specială Buziaș	județean	79/2025-2026	10
4.	Prieteni la distanță	Nr. 2597/16.09. 2025	sept. 2025- iunie 2026	SG Nr. 2 Timișoara Parteneri: SG Nr. 30, 13, 18, 24, 25 Timișoara,	proiect județean	C.E.P.E.J. Timiș poziția B 90	Cl. P. A - 2 elevi IV C-5 elevi

5.	Sănătate prin educație	Nr. 2597/2/16.09.2025	sept.2025-iunie 2026	Organizator SG Nr. 2 Timișoara Parteneri: SG Nr. 30 Timișoara	proiect local	-	24
6.	Minunata lume a copilăriei	Nr. 2597/1/16.09.2025	sept.2025-iunie 2026	Organizator SG Nr. 2 Timișoara Parteneri: SG Nr. 30 Timișoara	proiect local	-	24
7.	Concurs judetean Armonia primaverii	Nr.133	Sânicolaul Mare	Scoala Gimnaziala Nestor Oprean nr.2	judetean	CPEERI	10
8.	De la Grădiniță la Școală	2295/19.09.2023	Noiembrie 2022-Iunie 2026	SG Nr.2 ISJ Timiș	Județean	CAEJ , anexa B poziția 222	
9.	Proiectul Euroregional Educațional Cultural-Sportiv- Un zâmbet pe opt roți, ed. a VII-a	nr.3727/21.05.2025	septembrie 2025	Liceul Teoretic G. Moisil, ISJ Timiș, UVT-Facultatea de Educație fizică și sport, Asociația Sportivă Școlară Info Timișoara	internațional		10
10.	Sănătate, Sport și voie bună	830/19.03.2026	2.04.2026 SG nr. 13 Tm	SG nr. 13 Timișoara	interjudețean	poziția 73	28
11.	Copilăria în culori	Nr. 3168/16.10.2025	iunie 2026	SG nr. 2 Timișoara	interjudețean	poziția 92	10
12.	Copilăria în culori	Nr. 3168/16.10.2025	iunie 2026	SG nr. 2 Timișoara	interjudețean	poziția 92	10
13.	Eminescu la ceas aniversar	274/11/27.01.2026	15.01.2026	SG nr. 13+GPP nr. 23 Timișoara	județean	poziția 72	4
14.	Eminescu la ceas aniversar	274/11/27.01.2026	15.01.2026	SG nr. 13+GPP nr. 23 Timișoara	județean	poziția 72	4 Mijlocie B
15.	Dreptul la pace	205/02/02/2026	februarie 2026	Grădinița PP nr. 4 Lugoj	interjudețean cu participare internațională	poziția 1498	16
16.	Dreptul la pace	205/02/02/2026	februarie 2026	Grădinița PP nr. 4 Lugoj	interjudețean cu participare internațională	poziția 1498	12 Mijlocie B
17.	Carnavalul Primăverii	296/05,2026	05,05,2026	Grădinița cu P,P, Licuricii-Cluj Napoca	județean	poziția 1	3
18.	Micul Antreprenor	2587,4/11,06,2026	11,06,2026	Școala Gimnazială Nicu Constantinescu G,P,P,Gară	județean	poziția 26	3

				Buzău			
19.	Feeria Iernii	Nr 520/06,03,2026	06,03,2026	SG Nr 2 Lugoj	județean	poziția 89	3
20.	De la grădiniță la școală	641/26.03.2026	an școlar 2025-2026	SG nr. 2 Timișoara &școli și grădinițe din județ	județean	poziția 91	76 (toate grupele mari)
21.	Starea de bine și învățare cu încurajare	nr 3523/08.06.2026	an școlar 2025-2026	SG nr. 2 Timișoara &școli și grădinițe din județ	interjudețean	poziția 106	3
22.	Micul sportiv		2025-2029	G.P.P.Nr.26 Timișoara	interjudețean		18
23.	KALOKA-GATHIA		2025-2029	G.P.P.Nr.26 Timișoara	național		18
24.	Copiii și comunita-tea		2025-2029	G.P.P.Nr.26 Timișoara	internațional		18

În plus, spiritul de echipă, cultura organizațională și dorința cadrelor didactice de a face mai mult pentru școala noastră, au determinat participarea la câteva proiecte cu un deosebit impact asupra întregii comunități școlare. Prin acestea, s-a dovedit că suntem o comunitate școlară puternică, cu un real sentiment al apartenenței și cu un parteneriat școală-familie care depășete formalismul și este ancorat în practica exemplului personal.

O preocupare permanentă a școlii este cea pentru protejarea mediului. În Săptămâna Verde, dar nu numai, s-au desfășurat campanii de colectare selectivă a deșeurilor. Prin implicarea activă la Olimpiada deșeurilor, am reușit să colectăm o cantitate impresionantă de DEE-uri, dar și să conștientizăm prin lecții interactive impactul depozitării necorespunzătoare a acestora în natură. În plus, în anul școlar 2025-2026 s-a renovat terenul de sport, prin acoperirea cu o suprafață din gazon sintetic care va reduce numărul accidentărilor. Acest lucru a fost posibil prin implicarea comunității școlare în proiectul Timotion 12.

Un alt proiect educațional al cărui organizator este Școala noastră, Proiectul Icoana mea, a dovedit și anul acesta că gustul artistic, iubirea de frumos, dar și smerenia merg mână în mână, aducând laolată creații ale micilor artiști. Aceștia au fost răsplătiți pentru dedicarea lor, într-o acțiune desfășurată în parteneriat cu Mitropolia Banatului și Parohia Fratelia.

O preocupare care a fost de asemenea asimilată de membri corpului profesoral este activitatea de pregătire științifică permanentă. O parte a acestei pregătiri o constituie publicarea unor articole/ cărți în diverse reviste/ publicații științifice, care în anul școlar 2025-2026 s-a realizat în număr foarte mare pentru cadrele didactice din școala noastră.

Publicații

Nr. crt.	**Denumirea publicației**	**Titlul articolului**	**ISBN/ISSN**	**Data**
1.	Simpozion național „Valori perene-naștere și renaștere”	Învățământul românesc între tradițional și modern	ISSN – L 2360 - 3275	02.04.2026
2.	Volum de articole și comunicări științifice	Rolul aplicațiilor și platformelor	ISSN 3153 -	2026

	„O școală, un nume, o poveste”	educaționale în predarea creativă	2268	
3.	Simpozion național “Valori perene-naștere și renaștere”(ed.X)	Rolul educației în dezvoltarea societății contemporane	ISSN-L 2360-3275	02.04.2026
4.	Simpozion regional “Panoul faptelor verzi”: Revistă	Planeta verde începe cu noi	ISSN 3045-1493	27.02.2026
5.	Simpozion județean cu participare internațională *„Tradiții în secolul XXI”*	Sărbătoarea Crăciunului-Sărbătoarea familiei	ISSN 2601-8292, ISSN – L -8292	decembrie 2025
6.	Revista *„Acces online”* , Editura *Acces* a Casei Corpului Didactic Timiș	Impactul resurselor educaționale deschise asupra elevilor	ISSN 2810 – 5419 ISSN – L2810 – 5419, Anul VI, nr. 1 – 2026	ianuarie 2026
7.	Ghid metodologic „Educație pentru mediu și sustenabilitate - practici educaționale în Săptămâna Verde”	Săptămâna Verde	ISBN 978-973-0-42183-4	noiembrie 2025
8.	Articol metodico-științific publicat în volumul colectiv al lucrărilor Simpozionului Internațional EDUCRATES – *Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni*	*Impactul utilizării tehnologiei digitale asupra elevilor*	ISBN 978-630-371-004-4	13.12.2025
9.	Articol publicat în revista online anuală a Simpozionului Național *Echipa familie-școală: între provocări și oportunități*	*Școala incluzivă*	ISSN ISSN 3100 – 5217 / ISSN-L 3100 – 5217	2026
10.	Volumul colectiv din cadrul Simpozionului Internațional Educrates ”Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni”, ediția a XII-a	”Inovație în proiectarea didactică la ciclul primar”	ISBN 978 – 630 – 371 - 004 - 4, Tg. Mureș, 2025	13 decembrie 2025
11.	Volumul ”Simpozion Național Valori perene – naștere și renaștere”, ediția a X-a, Școala Gimnazială N2. 25 Timișoara și Biserica Martirilor Timișoara	”Lumina Nașterii și a Învierii Domnului – renașterea sufletului”	ISSN – L 2360 - 3275	02.04.2026
12.	Revista ”Curcubeul științelor”	Broșura micilor geografi realizată cu programul ”Publisher”	ISSN 2248-2423, ISSN-L 2248-2423	19.05.2026
13.	Educația dincolo de Bariere 2026	"Educație Sigură, Echitabilă și Incluzivă"	ISSN-2972-2012,ISSN-L-2972	7 IULIE 2026
14.	Magia iernii ianuarie 2026	Magia iernii în actul pedagogic și în emoția creativă a dascalului contemporan	ISSN- 3044-8654 ISSN-L-3044-8654	16 IANUARIE 2026
15.	Punți spre viitor	Educația ca punte între prezent și viitor practici pedagogice care modelează competențe valori,identitate	ISSN 3044-8654 ISSN-L 3044-8654	ianuarie-martie 2026
16.	Culorile viitorului	Educația creativă ca mijloc de dezvoltare a gândirii și imaginației elevilor	ISSN 3044-8654 ISSN-L 3044-8654	9 IUNIE 2026
17.	Educația în metamorfoză	Explorarea tranziției educației din paradigma clasică bazată pe manual către un ecositem digital inteligent, ghidat de știință tehnologie,empatica	ISSN 292-2012, ISSN- L 2972-2012	martie- mai 2026
18.	Ghid metodologic Strategii, tehnici și modele educaționale	Metode interactive de evaluare	ISBN: 978-606-047-349-7	03.09.2026

	de succes			
19.	Educație Deschisă Revista profesorului inovator	Metode inovative de predare în grădiniță	ISSN: 3008-3516	29.06.2026
20	Copilul meu, prioritatea mea	Împreună pentru educație - rolul părinților în succesul școlar al copiilor	ISBN:978-606-614-065-2	09.06.2026
21.	Copilul meu, prioritatea mea	Școala Părinților: Sprijinirea familiei în dezvoltarea armonioasă a preșcolarului	ISBN: 978-606-614-065-2	10.06.2026
22.	Pași spre Performanță	Detectivii numerelor și hoțul de jucării	ISBN: 978-630-95213-8-5	15.07.2026
23.	SIMPOZION EUROREGIONAL PERSPECTIVE ÎN EDUCAȚIE	Didactici moderne și alternative educaționale în grădiniță	ISSN 2601-9590, ISSN-L = 2601-9590	27.05.2026

Activități în parteneriat

Nr crt	Denumirea proiectului de parteneriat	Scopul și tipul activității din cadrul proiectului	Nr de înregistrare al docum.	Perioada, locul de desfășurare	Instituții Partenere	Clase partici-pante	Rezultate / promovare (diplome, foto, postare fb/presă-link)
1.	Parteneriat educațional	organizarea concursului Slova de foc și slova făurită	1351/03.06.2026/ 1990/18.05.2026	anul școlar 2025-2026	CT Emanoil Ungureanu Timișoara	V-VIII	diplome
2.	Parteneriat	colaborarea pentru desfășurarea activităților de educație pentru sănătate	893/24.04.2026	martie-aprilir 2026	Spitalul de copii Louis Țurcanu, CSMPTA	VIII	promovare
3.	Acord parteneriat	Organizare Terra- Mica olimpiadă de geografie, etapele județeană și națională	623/25.03.2026 7412/1.04.2026	martie-mai 2026	Șc. Gim. Nr. 2 Timișoara, ISJ Timiș	120 elevi din jud Timiș, cls. V-VII	https://scoala2timisoara.ro/index.php/terra/869-terra-2026
4.	Protocol de colaborare	Centrul de Excelență Timiș - grupa geografie cls. VIII	3420/10.11.2025 286/19.11.2026	noiembrie-aprilie 2026	Șc. Gim. Nr.2 Timișoara, CJEXTM	VIII	
5.	Acord de parteneriat	Organizarea Concursului Național interdisciplinar ”La școala cu ceas” Ediția XXVII	61/19.01.2026 95/21.01.2026	ianuarie 2026	Șc. Gim. Nr. 2 Timișoara, Șc. Gim. ”Take Ionescu”, Rm. Vâlcea	V-VIII	https://www.scoalatakeionescu.ro/concursul-national-interdisciplinar-la-scoala-cu-ceas-editia-a-xxvii-a-31-ianuarie-2026/
6.	Parteneriat Olimpiada	Educatie complexa	NR.907, 24.04.2026	Bucuresti	Asociatia dintr-un basm si	VIII-A, CLASA A	DIPLOME

	Sotronul Artelor				Scoala/Gradinita/Liceul Teoretic Sfintii Trei Ierarhi	VI-A B	
7.	Acord de parteneriat între Club Sportiv Nautic Banat și SG Nr.2	Promovarea practicării sportului ăn general și a kaiac-canoe, În special , Într-un cadru organizat	1139/14.05.2026	Timișoara, an școlar 2025-2026	Club Sportiv Nautic Banat Timișoara	V-VIII	
8.	Dreptul la pace	Promovarea comportamentelor de toleranță ți incluziune	205/02/02/2026	ianurie-iunie 2026	Grădinița PP nr. 4 Lugoj	Mare A	Diplome participare Premiul II-Premiul III-Mențiune-
9.	Dreptul la pace	Promovarea comportamentelor de toleranță ți incluziune	205/02/02/2026	ianurie-iunie 2026	Grădinița PP nr. 4 Lugoj	Mijlocie B	Diplome participare
10.	Formidabilii	Evaluare interdisciplinară	1274/26.05.2026	mai-iunie 2026	Romconcept Learning	Mare A	diplome participare, Diplome premii
11.	Flori pentru mama	Desfășurarea de activități artistico-plastice pentru concurs	477/09.03.2026	martie-mai 2026	Școala Gimn. Nr. 13 Timișoara	Mare A	Diplome participare, Premiul I-Premiul II-
12.	Flori pentru mama	Desfășurarea de activități artistico-plastice pentru concurs	477/09.03.2026	martie-mai 2026	Școala Gimn. Nr. 13 Timișoara	Mijlocie B	Diplome participare
13.	Școala din viitor-Abilități digitale & STEM	Implementare a și desfpșurare proiect național JA		an școlar 2025-2026	JA România	Mare A	Diplome participare, Adeverințe implementare
14.	Fetele și băieții - oportunități egale	Promovarea egalității de gen în rândul copiilor	3054/06.10.2025	an școlar 2025-2026	SG Nr. 6 Timișoara	Mare A Mijlocie B	Diplome participare, Promovare pe pagina de Facebook a proiectului
15.	Să fim prieteni-Fără Bullying	Implemetarea proiectului prin asigurarea unui climat social incliziv	3050/03.10.2025	an școlar 2025-2026	Organizația Salvați copiii	Toate grupele de preșcolari	Adeverințe cadre didactice pentru implementare, Promovare în grupul specialiștilor proiectului
16.	Magia sărbătorilor de iarnă	Promovarea reciprocă, în cadrul activităților comune, a imaginii instituției	5905/02.12.2025	decembrie 2025	SC Universul Educațional SRL, Bradu	Mică A	Diplome participare Premiul I

		partenere					
17.	Managementul activității didactice	Realizarea în comun a unor programe, activități și proiecte cu caracter informațional, educațional și aplicativ	5763/28.01. 2026	an școlar 2025-2026	SC Esențial Media Press SRL, Pitești	Mică A	Diplome participare Premiul I
18.	Educație fără frontiere	Realizarea în comun a unor activități care duc la dezvoltarea competențelor copiilor în colaborarea dintre diferite sisteme de învățământ	13032/06.05. 2026	an școlar 2025-2026	Ziarul Esențial în educație Pitești	Mare B	Diplome de participare cadru didactic, preșcolari
19.	Prevenirea abandonului școlar - de la prevenție la intervenție	Promovarea reciprocă între instituțiile partenere pentru îmbunătățirea activităților	15157/30.10. 2025	an școlar 2025-2026	S. C. Arabela Educațional SRL , Bradu, Argeș	Mare B	Diplome de participare, Adeverințe implementare

IV.3. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Activităţile extracurriculare sunt o modalitate prin care elevilor li se pot dezvolta anumite abilități, competențe, într-un mod mai puțin rigid, creativ, prin folosirea unor strategii moderne, a unor abordări pozitive care le stârnesc creativitatea și interesul pentru un anumit domeniu. Ele contribuie din plin la dezvoltarea socială și la cea personală a elevului. Deși activităţile specifice educaţiei formale urmăresc anumite finalităţi, ele nu urmăresc maxima valorizare a unor competenţe precum: muncă în echipă, iniţierea și implementarea unor proiecte personale etc. În școala noastră, s-au proiectat si realizat activități în jurul a patru tipuri fundamentale de învățare: 1) a învăța să înveți/ să știi; 2) a învăța să faci; 3) a învăța să trăiești alături de ceilalți; 4) a învăța să existi/ să fii.

La nivelul școlii există o planificare riguroasă a activităților extracurriculare, conform prevederilor legislative și metodologiilor. Astfel, în anul școlar 2025-2026 fiecare cadru didactic cu atribuții de diriginte a întocmit o planificare a activităților extrașcolare lunare; în plus, s-a întocmit programul activităților din Săptămâna Școala Altfel și din Săptămâna Verde, care au fost complementare învățării formale. Ca parte din cultura organizațională, în luna martie a fiecărui an organizăm Săptămâna stării de bine, prilej cu care din nou suntem puși în fața unor activități extrașcolare deosebite.

Nr. crt	Denumirea activităţii	Tipul	Data	Locul de desfăşurare	Participanţi
1.	Multiculti	de ed. civică	19.09.2025	Piața Sf. Gheorghe	VI B
2.	Vizionare film Bad Guys 2	recreative	15.09.2025	Cinema City	VI B
3.	Igienizarea spațiului verde din curtea școlii	de ed. ecologică	26.09.2025	curtea școlii	VI C
4.	Ziua europeană a limbilor	ed. pt viață	26.09.2026	sala de clasă	V- VIII
5.	Toamna pe uliță	recreative	31.09.2025	Parcul Rozelor	VI C

6.	4 octombrie- Ziua mondială a animalelor de companie- expoziție	ed. pt viață	octombrie 2026	coridoarele școlii	P-VIII
7.	Plantare de copaci	ed. ecologică	25.10.2025	Ianova	VII B
8.	Ecranele creează dependență	ed. pt viață	12.11.2025	sala de clasă	VII A, B
9.	Vrei să fii antreprenor?	ed. financiară	21.11.2025	sala de clasă	VII A, B
10.	Vizionarea filmului Zootropolis 2	recreative	18.12.2025	Cinema City	V A, B, C VI A, B, C VII A, B VIII A, B, C
11.	Concertul caritabil al școlii	cultural-artistice	19.12.2025	Sala FITT	copii de la grădiniță P-VIII
12.	Vizitarea expoziției Fragilitatea eternului. De la Pompeii la grand tour până azi	vizite tematice	24.01.2026	Muzeul Național de Artă Timișoara	VI B, VII B
13.	24 ianuarie- Mica Unire, proiecție de film documentar	cultural-artistice	24.01.2026	sala de clasă	VI C
14.	Concert- Muzica de film	cultural-artistice	24.02,2026	Filarmonica Banatul	VII B
15.	Cum economisesc pentru viitor?	de ed. financiară	27.02.2026	sala de clasă	VI C
16.	Să cunoaștem imprimanta 3D	de ed. tehnică	27.03.2024	laboratorul de informatică	VI C
17.	Târgul de Paște al școlii	recreative	02.04.2026	curtea școlii	P_VIII
18.	Vizitarea Târgului de Paște	vizite tematice	03.04.2026	Centrul orașului	VI B, VII B
19.	Vizionare film Project Hail Mary	recreative	16.04.2026	Cinema City	VII B
20.	Debate spot- social media între libertate și discreție	ed. pentru viață	21.04.2026	Cinema City	VI C
21.	Lalelele din Parcul Justiției	recreative	24.04.2026	Parcul Justiției	VI C
22.	Excursie Timișoara- Sighetu Marmației- Borșa- Baia Mare	vizite tematice recreative	01-03.05.2026	Timișoara- Sighetu Marmației- Borșa- Baia Mare	VI B, VII B
23.	Vizionarea spectacolului de operă- Il Campanello	cultural-artistice	12.05.2026	Opera Română Timișoara	VII B
24.	Inimă de copil	recreative	29.05.2026	curtea școlii	P- VIII
25.	Spectacol de operetă	cultural-artistice	05.06.2026	Opera Română Timișoara	VII B
26.	Să ne păstrăm sănătatea!	activitate de educație pentru sănătate	Septembrie 2025	cabinetul medical	elevii clasei P A, medicul și asistenta școlii
27.	Strada- prieten sau dușman	Vizita in cartier	22 septembrie 2025	împrejurimile școlii	Elevii clasei a III-a B
28.	Ziua Europeană a Sportului Școlar	Educație fizică	26 Septembrie 2025	Curtea școlii	Elevii clasei P B, P C, I B, a II-a A, a II-a B, a II-a C, a III-a A, a III-a C, a IV-a A, a IV-a B, a IV-a C
29.	Joc, mișcare, bucurie	Educație fizică	Septembrie 2025	Curtea școlii	Elevii clasei I A, I C
30.	„A ruginit frunza din vii”	Vizită prin cartier și parcuri	Septembrie 2025	Parcurile și străzile de lângă școală	Elevii cls a II-a C, câțiva părinți
31.	Ziua Mondială a animalelor	Educație civică	3 octombrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei a IV-a B
32.	Curcubeul educației	Activități recreative	6 octombrie 2025	curtea școlii	Elevii clasei a III-a B

33.	Să cunoaștem împrejurimile școlii!	activitate de educație civică	Octombrie 2025	vecinătatea școlii	elevii clasei P A
34.	Ziua Internațională a Educației	Educație civică	Octombrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei P B, P C, a IV-a C
35.	Ziua Mondială a Educației	Educație civică	Octombrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei I A, I B, I C, a IV-a A
36.	Curcubeu în farfurie	Activitate cultural artistică -degustare legume de toamnă	20 octombrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a B
37.	Bogățiile toamnei	Activitate cultural-artistică	24 octombrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a A, a III-a C
38.	Jocuri distractive şi ‘’Măști de Haloween’’	Activitate practică și jocuri	Octombrie 2025	Sala de clasă	Elevii cls a II-a C
39.	Parada fructelor şi legumelor : lecţie-concurs şi activitate practică	Educație pentru sănătate	octombrie 2025	SG nr. 2	Clasa a III-a A
40.	Lumânări parfumate	Activitate cultural artistică-confecționare lumânări din ulei uzat	04 Noiembrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a B
41.	Miracolul poveștilor	activitate culturală	Noiembrie 2025	biblioteca școlii	elevii clasei P A
42.	La mulţi ani, România!	Educație civică	Noiembrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei P B, P C, a IV-a C
43.	Salut, deci respect! Ziua moncială a salutului	Educație civică	Noiembrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei I A, I B, I C
44.	Noi suntem români!	Activ.de educație civică	24 noiembrie 2025	sala de clasă	Elevii clasei a III-a B, IV A, B, II A, III C
45.	Parada fructelor şi legumelor : lecţie-concurs şi activitate practică	Educație pentru sănătate	Noiembrie 2025	Sala de clasă	Elevii cls. aII-a C, înv
46.	Ziua Mondială a bunătății	Educație civică	noiembrie 2025	SG nr. 2	Clasa a III-a A
47.	Spiritul sărbătorilor	activitate cultural-artistică	Decembrie 2025	sala de spectacol	elevii clasei P A
48.	Târgul de Crăciun	Educație antreprenorială	Decembrie 2025	Curtea școlii	TOȚI ELEVII ȘCOLII ȘI GRĂDINIȚEI
49.	La mulţi ani, România!	Educație civică	Decembrie 2025	Sala de clasă	Elevii cls a II-a C
50.	În aşteptarea lui Moş Crăciun	Activitate cultural-artistică	Decembrie 2025	Sala de clasă	Elevii cls a II-a C, a III-a A
51.	E vremea colindelor!	Educație religioasă	13 decembrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei a IV-a B, III B, IV A, I A, B, C
52.	Sărbătorile de iarnă	Activitate cultural artistică	18 decembrie 2025	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a A a II-a B, III C
53.	Sărbătorirea în comun a zilelor de naștere ale elevilor	activitate de divertisment	Ianuarie 2026	sala de clasă	elevii clasei P A
54.	Ziua culturii nationale-Mihai Eminescu	Educație civică	Ianuarie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei P B, P C, a IV-a C
55.	Ziua Culturii	Educație culturală	Ianuarie 2026	Bibliotecă	Elevii clasei I A, I B, I C
56.	Marea Unire!	Activitate cultural artistică	23 ianuarie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a A, a III-a C
57.	Jocurile copiilor iarna	Joc și mișcare	23 ianuarie 2026	Sala de clasă/curtea școlăă	Elevii clasei a II-a B
58.	PE-AL NOSTRU STEAG E SCRIS UNIRE! -Cunoasterea importanţei actului istoric de la 24 ian 1859(Mica Unire)	Educație civică-patriotică	Ianuarie 2026	Monumentul Eroilor	Elevii cls a II-a C, câțiva părinți, înv, militari
59.	La mulţi ani, România!	Educație civică	ianuarie 2026	SG nr. 2	Clasa a III-a A
60.	Împreună pentru pace –	Educație social-civică	30 ianuarie 2026	sala de clasă	Elevii clasei a III-a B, a

	Ziua internațională a nonviolenței în școli				IV-a A, a IV-a B
61.	Ziua Internațională a cititului împreună	Educație culturală	4 februarie 2026	Bibliotecă Sala de clasă	Elevii clasei a IV-a B, a II-a C, a III-a A
62.	ZICI	Activitate dedicată lecturii împreună	06 februarie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a B
63.	Concurs de dans	activitate cultural-artistică	Februarie 2026	sala de clasă	elevii clasei P A
64.	Ziua națională a lecturii	Educație culturală	Februarie 2026	Bibliotecă	Elevii clasei P B, P C, a IV-a C
65.	Ziua Internaționlă a Nonviolenței în Școli	Educație civică	Februarie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei I A, I B, I C
66.	Mărțișorul	Activitate cultural artistică	27 februarie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a A, a III-a C, a IV-a A
67.	Mărțișorul	Activități creative	2 martie 2026	sala de clasă	Elevii clasei a III-a B
68.	Mărțișoare	activitate cultural - artistică	Martie 2026	sala de clasă	elevii clasei P A
69.	8 Martie	Activitate cultural artistică	6 martie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a A a II-a B, a III-a C
70.	E ziua ta, mămico!	Activitate cultural-artistică	6 martie 2026	sala de clasă	Elevii clasei a IV-a A
71.	E ziua ta, mămico!	Atelier de creație	Martie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei P B, P C, a III-a B, a IV-a C
72.	Sfaturi pentru o alimentație sănătoasă	Educație pentru sănătate	Martie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei I A, I B, I C
73.	"8 Martie" E ZIUA TA, MĂMICA MEA !	Activitate cultural-artistică	Martie 2026	Sala de clasă	Elevii cls a II-a C, a III-a A, mămicile
74.	Ziua mondială a apei	Educație ecologică	22 martie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei a IV-a B
75.	Bal mascat	activitate de divertisment	Aprilie 2026	sala de clasă	elevii clasei P A
76.	Ziua Mondială a Sănătății	Educație pentru sănătate	Aprilie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei P B, P C, a IV-a C
77.	În așteptarea Paștelui	Activitate cultural artistică	09 aprilie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a B
78.	Paștele	Activitate cultural artistică	10 aprilie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei a II-a A, a III-a C
79.	Ziua Pământului	Educație ecologică și protecția mediului	17 aprilie 2026	sala de clasă	Elevii clasei a IV-a A, b
80.	Ziua Pământului	Activități de educatie plastică	21 aprilie 2026	sala de clasă	Elevii clasei a III-a B
81.	Ziua Mondială a Pământului	Educație civică	Aprilie 2026	Curtea școlii	Elevii clasei I A, I B, I C
82.	Un mediu curat, o viaţă mai bună ! Ziua Pământului S.O.S.-NATURA!	Educație ecologică	Aprilie 2026	Sala de clasă	Elevii cls a II-a C Invitat Aquatim Clasa a III-a A
83.	Prietenii plantelor	activitate ecologică	Mai 2026	curtea școlii	elevii clasei P A
84.	Ziua Europei	Educație interculturală	Mai 2026	Sala de clasă	Elevii clasei P B, P C, a IV-a B, a IV-a C
85.	La pas prin Europa	Educație interculturală	Mai 2026	Sala de clasă	Elevii clasei I A, I B, I C
86.	Ziua Internațională a copilului	Activitate cultural artistică	29 mai / 30 mai 2026	Curtea școlii	Elevii clasei a II-a A, a III-a B, a III-a C, a IV-a A
87.	Copilăria în culori	Activitate cultural artistică	30 mai 2026	Curtea școlii	Elevii clasei a II-a B
88.	"Copile, azi e ziua ta!"	Carnaval, concursuri premii	Mai 2026	Sala de clasă	Elevii cls a II-a C

89.	Ziua Internațională a Muzeelor	Vizită online	mai 2026	SG nr. 2	Clasa a III-a A
90.	Boboceii-școlărei	activitate cultural -artistică	Iunie 2026	curtea școlii	elevii clasei P A
91.	Ziua Internațională a copilului	Carnaval	2 Iunie 2026	Curtea școlii	Elevii clasei P B, P C, a IV-a B, a IV-a C
92.	Copilăria	Atelier de creație	Iunie 2026	Sala de clasă	Elevii clasei I A, I B, I C
93.	Ziua Internaţională a mediului înconjurător	Educație ecologică și protecția mediului	4 iunie / 6 iunie 002026	curtea școlii	Elevii clasei a IV-a A, a II-a A, a III-a C
94.	Un mediu mai curat	Educație ecologică și protecția mediului	5 iunie 2026	Curtea școlii	Elevii clasei a II-a B
95.	Ziua Mondială a Mediului	Educație ecologică - concurs	iunie 2026	SG nr. 2	Clasa a III-a A
96.	Ziua internaţională a mediului înconjurător	Excursie	8 iunie 2025	curtea școlii	Elevii clasei a III-a B
97.	"RĂMAS BUN, CLASA a II-a!"	Educație ecologică și protecția mediului	Iunie 2026	Excursie la munte	Elevii cls a II-a C, câțiva părinți
98.	ESSD- Ziua Europeană a Sportului Școlar	Activitate sportivă	SG nr. 2 Timișoara	26 septembrie 2025	Grupele Mică A, Mică C, Mijlocie A, Mijlocie B, Mijlocie C, Mare A, Mare B, Mare C, Mare D, Mixtă- secția ucraineană, Creșă Mare A, Creșă Mare B
99.	Ziua Educației - Grădinița, a doua mea casă	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	03 octombrie 2025	Grupa Mică A
100.	Frunze colorate de toamnă	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	13 octombrie 2025	Grupa Mică B
101.	Observare în natură, colecționare de materiale din natură	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	10 octombrie 2025	Grupa Mică C
102.	Legumele din grădină	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	17 octombrie 2025	Grupa Mijlocie A
103.	EU CodeWeek	Activitate sportivă	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	14 octombrie 2025	Grupa Mijlocie B
104.	Ziua Dovleacului	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	21 octombrie 2025	Grupa Mijlocie B
105.	Roadele toamnei	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	20 octombrie 2025	Grupa Mijlocie C
106.	Ziua Mondială a Alimentației	Educație pentru sănătate	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	16 octombrie 2025	Grupa Mare A
107.	„Mâini curate-sănătate!" - 15 octombrie – Ziua mondială a spălatului pe mâini	Educație pentru sănătate	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 octombrie 2025	Grupa Mare B
108.	Ziua Educației	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	03 octombrie 2025	Grupa Mare C
109.	Ziua Animalelor	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	4 octombrie 2025	Grupa Mare D
110.	Toamna-Frumusețe, bogăție și culoare	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr.	17 octombrie 2025	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană

			29 Secția Ucraineană Timișoara		
111.	Carnavalul toamnei	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	15 octombrie 2025	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B
112.	Ziua Mondială a Toleranței - Așa da -așa nu!	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	14 noiembrie 2025	Grupa Mică A
113.	La Carnaval	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	21 noiembrie 2025	Grupa Mică B
114.	Ziua Mondială a Toleranței - Așa da -așa nu!	Educație pentru sănătate	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	17 noiembrie 2025	Grupa Mică C
115.	Carnavalul dovleceilor	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	19 noiembrie 2025	Grupa Mijlocie A
116.	Ziua nonviolenței în școli	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	20 noiembrie 2025	Grupa Mijlocie B, psiholog școlar
117.	Ne jucam, depre alimente invatam	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	18.noiembrie2025	Grupa mijlocie C
118.	Un salut șu un zâmbet (ziua învățării Nonformale)	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	21 noiembrie 2025	Grupa Mare A
119.	Carnavalul toamnei	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	26. noiembrie 2025	Grupa Mare B
120.	Ziua tolerantei	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 noiembrie2025	Grupa Mare C
121.	Simțurile toamnei	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	11 noiembrie 2025	Grupa Mare D
122.	1 Decembrie Ziua României	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Secția Ucraineană Timișoara	noiembrie 2025	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană
123.	Ziua internațională a toleranței	Educație civică	Șc Gim.nazială nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	19 noiembrie 2025	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B
124.	Vine, vine Moș Crăciun!	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	11 decembrie 2025	Grupa Mică A, Mare A
125.	Întalnire cu Moș Crăciun	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	18 decembrie 2025	Grupa Mică B
126.	În așteptarea lui Moș Crăciun!	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	18 decembrie 2025	Grupa Mică C
127.	În așteptarea moșului	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 decembrie 2025	Grupa Mijlocie A
128.	Am plecat să colindăm	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	16 decembrie 2025	Grupa Mijlocie B
129.	Colinde, colinde -	Activitate culturală	SG nr. 2 -	12 decembrie 2025	Grupa Mijlocie C

	Program serbare		Grădinița PP nr. 29 Timișoara		
130.	Îl așteptăm altfel pe Moș Crăciun	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	17 decembrie 2025	Grupa Mare B
131.	În așteptarea lui Moș Crăciun	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	16 decembrie 2025	Grupa Mare C
132.	Magia Crăciunului	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	16 decembrie 2025	Grupa Mare D
133.	E vremea colindelor!	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Secția Ucraineană Timișoara	decembrie 2025	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană
134.	Moș Crăciun , Moșul bun !	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	17 decembrie 2025	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B
135.	Ziua Internațională a Nonviolenței în școli- Regulamentul grupei	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	27 ianuarie 2026	Grupa Mică A
136.	Ne jucăm cu zăpadă	Activitate sportivă	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	13 ianuarie 2026	Grupa Mică B
137.	Cutiuța cu emoții	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	23 ianuarie 2026	Grupa Mică C
138.	Omul de zăpada	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	20 ianuarie 2026	Grupa Mijlocie A
139.	Ziua Culturii Naționale	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 ianuarie 2026	Grupa Mijlocie B
140.	Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei românești	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 ianuarie 2026	Grupa mijlocie C
141.	Somnoroase păsărele	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 ianuarie 2026	Grupa Mare A
142.	Ziua internațională a nonviolenței în școli	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	30 ianuarie 2026	Grupa Mare B
143.	Ziua Internațională pentru Non-violență în școală!	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	30 ianuarie 2026	Grupa Mare C
144.	Ziua omului de zăpadă	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	18 ianuarie 2026	Grupa Mare D
145.	Hai să dăm mână cu mână!	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Secția Ucraineană Timișoara	ianuarie 2026	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană
146.	Săniuța năzrăvană!	Activitate sportivă	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	21 ianuarie 2026	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B
147.	Inimioare, inimioare	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr.	13 februarie 2025	Grupa Mică A

			29 Timișoara		
148.	Ce pot face doua mânuțe dibace!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	20 februarie 2026	Grupa Mică B
149.	Ce ne face fericiți?	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	9 februarie 2026	Grupa Mică C
150.	Ziua Internațională a Cititului Împreună	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	04 februaarie 2026	Grupa Mijlocie A
151.	ZICI – Ziua Internațională a Cititului Împreună	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	06 februarie 2026 04 februarie 2026	Grupa Mijlocie B, grupa Mare A
152.	Bucuriile iernii	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	24 februarie 2026	Grupa mijlocie C
153.	Ziua Națională a Lecturii	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	16 februarie 2026	Grupa Mare B
154.	Dragobete-Sărbătoarea dragostei	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	24 februarie 2026	Grupa Mare C
155.	Dăruim o carte!	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	4 februarie 2026	Grupa Mare D
156.	Ziua zâmbetului și a fericirii!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Secția Ucraineană Timișoara	februarie 2026	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană
157.	Bucuria de a dărui iubire	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	18 februarie 2026	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B
158.	Din suflet, pentru mama	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	06 martie 2026	Grupa Mică A
159.	Cadou pentru mama	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	05 martie 2026	Grupa Mică B
160.	Mama, cel dintâi cuvânt!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	06 martie 2026	Grupa Mică C
161.	La mulți ani, mămica mea!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	06 martie 2026	Grupa Mijlocie A
162.	Îmbrățișare pentru mama!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	06 martie 2026	Grupa Mijlocie B
163.	Un dar pentru mama	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	06 martie 2026	Grupa mijlocie C
164.	La mulți ani, mămico!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	06 martie 2026	Grupa Mare A
165.	Mamă dragă, te iubesc!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	6 martie 2026	Grupa Mare B
166.	Ziua Internațională a fericirii	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	20 martie 2026	Grupa Mare C
167.	De dragul mamei	Activitate cultural	SG nr. 2 -	6 martie 2026	Grupa Mare D

		artistică	Grădinița PP nr. 29 Timișoara		
168.	Eu cu dragoste șoptesc, mamă dragă te iubesc!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Secția Ucraineană Timișoara	martie 2026	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană
169.	Inimioare pentru mama	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	18 martie 2026	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B
170.	Bucuriile primăverii	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	16 aprilie 2026	Grupa Mică A
171.	Ne jucăm cu Iepurașul	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 aprilie 2026	Grupa Mică B
172.	Ziua Internațională a cărților pentru copii	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	03 aprilie 2026	Grupa Mică C
173.	Ziua Internațională a cărții pentru copii	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	02 aprilie 2026	Grupa Mijlocie A
174.	O carte citită-o comoară descoperită (Ziua Internațională a cărții pentru copii)	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	02 aprilie 2026	Grupa Mare A, Grupa Mijlocie B
175.	Ziua internațională a păsărilor	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	01 aprilie 2026	Grupa mijlocie C
176.	Pentru un mediu mai curat - mesaje ECO	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	30 aprilie 2026	Grupa Mare B
177.	Ziua Pământului	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	22 aprilie 2026	Grupa Mare C
178.	Ne distrăm cu iepurașul de Paști	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	16 aprilie 2026	Grupa Mare D
179.	Ouă colorate, toate adunate!	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Secția Ucraineană Timișoara	aprilie 2026	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană
180.	Magia Paștelui la creșă	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	15 aprilie 2026	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B
181.	Copilul în familie	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	12 mai 2026	Grupa Mică A
182.	Hai la joacă afară!	Activitate sportivă	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 mai 2026	Grupa Mică B
183.	Cu Primăvara la plimbare!	Activitate sportivă	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	18 mai 2026	Grupa Mică C
184.	Ziua păsărilor și a arborilor	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	11 mai 2026	Grupa Mijlocie A
185.	Ziua păsărilor și a arborilor	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr.	08 mai 2026	Grupa Mijlocie B

			29 Timișoara		
186.	Ziua Europei - 9 mai	Activitate culturală	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	08 mai 2026	Grupa mijlocie C
187.	Și eu pot ajuta - Ziua de acțiune pentru climă	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 mai 2026	Grupa Mare A
188.	Copiii Europei - Ziua Europei	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	8 mai 2026	Grupa Mare B
189.	Ziua familiei	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	15 mai 2026	Grupa Mare C
190.	Ziua mondială a albinelor	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	20 mai 2026	Grupa Mare D
191.	Ziua Euopei	Educație civică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Secția Ucraineană Timișoara	mai 2026	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană
192.	Magia copilăriei,jocul	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	13 mai 2026	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B
193.	Natura, prietena noastră	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	12 iunie 2026	Grupa Mică A
194.	Ziua Copiilor	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	02 iunie 2026	Grupa Mică B
195.	Ziua Internațională a mediului!	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	05 iunie 2026	Grupa Mică C
196.	Ziua copiilor	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	01 iunie 2026	Grupa Mijlocie A
197.	În natură de Ziua Mediului	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	05 iunie 2026	Grupa Mare A, Grupa Mijlocie B
198.	Dragă-mi ești copilărie	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	02 iunie 2026	Grupa Mijlocie C
199.	La mulți ani, copii!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	2 iunie 2026	Grupa Mare B
200.	Ziua Oceanului Planetar	Activitate ecologică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	8 iunie 2026	Grupa Mare C
201.	Ne distrăm și ne jucăm	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara	10 iunie 2026	Grupa Mare D
202.	La mulți ani,copil drag!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Secția Ucraineană Timișoara	iunie 2026	Grupa Mixtă-Secția Ucraineană
203.	La revedere,creșă!	Activitate cultural artistică	SG nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara - Creșa nr.1	17 iunie 2026	Creșa - Mare A, Cresa - Mare B

IV.4. SERVICIUL FINANCIAR-CONTABIL, SECRETARIAT, ADMINISTRATIV

Bugetul de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare, a fost elaborat în conformitate cu reglementările în vigoare și aprobat de către ordonatorul principal de credite.

A fost întocmit proiectul de buget - sursa de finanțare buget local și proiectul de buget - sursa de finanțare venituri proprii.

Proiectele de buget pentru anul financiar 2025 au fost aprobate de către consiliul de administrație al unității de învățământ. Au fost întocmite și aprobate documentele financiare pentru anul financiar 2026. În fundamentarea bugetului, atât pe anul 2025 cât și pe anul 2026, necesarul de cheltuieli de personal a fost efectuat în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Plata salariilor în anul școlar 2025-2026 a fost efectuată la termenul stabilit, în conformitate cu prevederile legislative în vigoare.

A fost aprobată trecerea personalului salariat al unității de învățământ de la o gradație salarială la alta, în condițiile legale corespunzătoare.

Programul de achiziții publice a fost elaborat conform legislației în vigoare. Întocmirea documentației pentru primirea finanțării necesare lucrărilor și obiectivelor de reparații/investiții s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

În luna decembrie 2025 a fost depusă la Primăria municipiului Timișoara o notă de fundamentare privind propunerile pentru investiții. Fondurile alocate au fost repartizate, conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare. Proiectul de buget a fost corelat cu domeniile de activitate, prioritățile și termenele cuprinse în PDI.

Administrarea eficientă a resurselor materiale se reflectă în starea patrimoniului unității.

În funcție de necesitățile apărute și a economiilor realizate la utilități, s-au efectuat virări de credite pentru procurarea de materiale, obiecte sau efectuarea de reparații în vederea îmbunătățirii nivelului de confort în clădirile unității.

Execuția bugetară s-a realizat în conformitate cu legislația în vigoare, raportată în Forexebug. Exercițiul financiar a fost încheiat cu respectarea normelor legale referitoare la destinația fondurilor, în conformitate cu Legea finanțelor publice și Legea finanțelor publice locale.

Darea de seamă, balanțele și toate situațiile au fost întocmite conform legislației în vigoare. Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de ISJ Timiș, MEC sau alte instituții abilitate prin lege, s-a făcut la timp și cu responsabilitate.

Fondurile extrabugetare au fost utilizate în funcție de necesități, cu acceptul ordonatorului principal de credite.

La evaluarea realizării planului de achiziții și al utilizării fondurilor extrabugetare a reieșit întocmirea și utilizarea eficientă a acestora și au fost identificate punctele slabe din acest an, pentru a fi îmbunătățită activitatea ulterioară.

Au fost respectate standardele de dotare minimală a spațiilor școlare, conform normativelor MEC în vigoare.

Comisia de recepție a bunurilor materiale, a lucrărilor de reparații, instalații, amenajări interioare și-a desfășurat activitatea corespunzător, nefiind semnalate probleme sau disfuncții majore.

Comisia de inventariere anuală a patrimoniului unității și-a desfășurat activitatea în baza deciziei interne emise. La nivelul școlii s-a remarcat preocuparea pentru realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ. În acest sens au fost coordonate lucrări de reparații și întreținere a spațiilor din incinta unității. De asemenea, s-a urmărit permanent realizarea planului de investiții, în limita bugetului aprobat.

S-a urmărit, prin responsabilul compartimentului financiar-contabil, respectarea termenelor și legalitatea încasării veniturilor proprii.

Au fost întocmite documentele și rapoartele tematice curente și speciale, cerute de IȘJ Timiș, MEC sau alte instituții abilitate prin lege, în termenele stabilite.

S-a urmărit aprobarea deciziilor financiare în consiliul de administrație al școlii, cu respectarea cadrului legal specific.

S-a asigurat nivelul corespunzător privind păstrarea integrității și funcționalitatea bunurilor.

În anul școlar 2025-2026 activitatea departamentului financiar-contabil s-a desfășurat astfel:

CONTABILITATE

O școală eficientă trebuie să dețină și un sistem de gestiune a resurselor eficient. În anul școlar 2025-2026 activitatea departamentului financiar-contabil s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele stabilite.

Detaliere plăți și cheltuieli pentru anul școlar 2025-2026 de la Bugetul de stat.

- Total plăți salarii: *10.465.203 din care*

OUG 48*: 150.579 lei*
Fond handicap*: 136.899lei*
Burse *:441.391 lei*

- Sume recuperate în anul 2026 de la Casa de sananate aferente lunilor martie-sept 2025: *62.383* lei.

Menționăm faptul că, Bugetul pentru salarii a fost suplimentat peste costul standard per elev cuvenit unității noastre, întrucât am înregistrat deficit.

Detaliere plăți și cheltuieli pentru anul școlar 2025-2026 de la Bugetul local.

- Plati transport profesori de la și până la locul de munca: *3178 lei*
- Plăți bunuri și servicii: *1.071.652.35 lei*, cea mai mare suma utilizata pentru a plăti facturile către furnizorii de utilități (Aquatim, Enel, Retim, Eon gaz, Telefon, Internet), precum și pentru materiale de curățenie, furnituri de birou (cartușe, hârtie, post-it-uri, agrafe, dosare etc.), toate acestea fiind de strictă necesitate pentru buna desfașurare a activității unității.
- Plăți pentru copii cu CES: *157.560 lei*
- S-a achiziționat sistem de supraveghere audio-video la GPP 29, în valoare de *27.846.97 lei*, achiziție aprobată în lista de mijloace fixe în anul 2026;

Detaliere plăți și cheltuieli pe anul școlar 2025-2026 de la Bugetul local sursa Venituri Proprii.

- Salarii aferente programului Școală după școală: *97.326 lei*
- Facturi către furnizorii de alimente (GPP 29 și Creșa nr. 1): *580.904.33* lei.

Planul anual de achiziții a stat la baza fundmentării și aprobarii Bugetului de venituri și cheltuilei pe anul 2026, iar în anul 2026 până la aprobarea lui se fac plăți în limita a 1/12 din bugetul anului precedent.

ADMINISTRATIV

La nivelul școlii s-au recepționat și distribuit produsele (lapte, corn, măr) în anul școlar 2025-2026, în cadrul programului pentru școli al României pentru elevii din învățământul primar și gimnazial.

Numărul mediu de elevi care au beneficiat de program este de aprox. 600. Pe parcursul săptămânii, unui elev i s-a acordat 2 porții de fructe, 3 porții de produse lactate și 5 porții de produse de panificație.

GPP 29 și Creșa nr. 1

Perioada (luna)	**Denumirea (lucrării de investiții, reparații, achiziții)**
Septembrie 2025	Achiziții
	Materiale sanitare: 2500 lei
	Materiale dezinfectante: 2500 lei
	Produse de curățenie: 2500 lei

	Tipizate (cataloage grădiniță și condică prezență): 270 lei
	Servicii Verificare metrologică cântar bucătărie omologat: 280 lei
Noiembrie 2025	Achiziții
	Uscător rufe Candy: 2300 lei
	Echipamente și uniforme protecție: 3000 lei
	Produse curățenie: 3000 lei
	Servicii
	Analize laborator: 1936 lei
	Verificare semestrială hidranți: 11500 lei
Decembrie 2025	Achiziții
	Frigider cu 2 uși VP: 908 lei
Ianuarie 2026	Servicii: Schimbare electrovană gaz: 3582 lei
Februarie 2026	Achiziții
	HDD extern: 805 lei
	Amortizor Kale: 280 lei
Mai 2026	Achiziții
	8 stingătoare P6: 2610 lei
	Servicii
	Analize laborator: 1936 lei
	Verificare stingătoare și hidranți: 1930 lei
	Dezinsecție: 363 lei
Iunie 2026	Achiziții
	Produse dezinfecție: 1000 lei
	Produse curățenie și materiale igienice: 25000
	Materiale sanitare: 2000 lei
	UPS: 847 lei
	Produse întreținere: 3000 lei
Iulie 2026	Achiziții
	Sistem alarmare la efracție: 2281 lei
	Sistem supraveghere audio-video: 27865 lei

Școala Gimanzială nr. 2

Perioada	**Denumirea)**
Octombrie 2025	Achiziții
	Catalog Adservio: 33000 lei
	Materiale întreținere: 6000 lei
	Toner: 160 lei
	Servicii
	Analiza de risc la Securitate fizică: 2500 lei
Noiembrie 2025	Achiziții
	Imprimată etichete, Microscop digital, Brad artificial, Table magnetice: 9000 lei
	Catalog Adservio: 33000
	Materiale întreținere: 6000 lei
Martie 2026	Achiziții
	Foi tipizate pentru examene: 125 lei
	Servicii
	Deratizare, dezinsecție: 4700 lei
	Măsurare rezistență dispersie prize de pământ și verificare continutăți aparate: 1000 lei

Aprilie 2026	Servicii
	Monitorizare sisteme alarmare: 9944 lei
	Mentenanță IT și system audio-video: 9100 lei
Mai 2026	Achiziții Consumabile bitotică: 2000 lei
Iunie 2026	Achiziții
	Materiale curățenie: 25000 lei
	Obeicet inventor (teren de sport- accesorii): 5000 lei
	Servicii
	Lucrări reparații teren sport: 25000 lei

O provocare și preocupare permanentă pentru școală a fost asigurarea condițiilor igienico-sanitare optime, cerute de legislația în vigoare. Dificultățile au fost generate de supraaglomerarea școlii (săli puține), care a necesitat o întreținere mai costisitoare, fiind necesare unele reparații ale infrastructurii, ale toaletelor sau holurilor.

Pentru desfășurarea în condiții optime și de siguranță a procesului de predare-învățare-evaluare au fost achiziționate prin programul PNRR un număr suficient de dispozitive(laptop-uri) astfel încât în fiecare sală de clasă există un ansamblu laptop- display interactiv, cu care se poate derula lecția și s-au montat camere de supraveghere audio-video în toate cele 28 de săli de clasă, în toate sălile de grupă din clădirea de pe strada Mureș nr. 6, pe holurile școlii și ale clădirii grădiniței.

Serviciul administrativ s-a preocupat de asigurarea necesarului de materiale igienico-sanitare, birotică, dar și de păstrarea în bune condiții a dotărilor școlii.

SECRETARIAT

În cadrul acestui serviciu, au fost întocmite planificarea calendaristică (anuală) a activităților din compartimentul secretariat, graficul de serviciu al personalului de pază și curățenie și orarul secretariatului.

Au fost procurate, înregistrate și păstrate documentele privind legislația școlară (legi, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni, adrese).

A fost completat la zi programul REVISAL, dosarele personaleale angajaților, respectând legislația în vigoare; au fost întocmite statele de plată lunare ale salariaților pe baza contractelor de muncă.

Au fost întocmite statisticile solicitate de INS, ISJ sau alte instituții, la timp, precum și alte statistici privind personalul unității.

S-au completat și verificat documentele de studii ale elevilor (registre matricole, foi matricole certificate de echivalare a studiilor, adeverințe de absolvire) și s-au întocmit la termen toate statisticile referitoare la evidența elevilor, atât în scris, cât și în SIIIR.

S-a asigurat ordonarea și arhivarea documentelor conform Nomenclatorul Arhivistic.

A redactat și a adus la cunoştinţa conducerii unităţii toată corespondenţa desfăşurată, păstrând legătura permanentă a instituţiei cu comunitatea locală, în termenele stabilite.

S-au primit și înregistrat toate cererile și dosarele cadrelor didactice participante la diferite etape de mobilitate; cererile părinților, precum și dosarele pentru acordarea de burse, dosare copiilor cu CES, pentru bani de hrană, rechizite, conform calendarului.

S-a întocmit dosare de echivalare pentru elevii audienți și s-au eliberat certificate de competență lingvistică adulților ucraineni participanți la cursul de limba română.

Serviciul secretariat are activitate continuă, cu program flexibil, eliberarând documentele solicitate (adeverințe) atât fizic, cât și în format online.

IV.5. CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Pe parcursul anului școlar, activitatea elevilor și a cadrelor didactice a fost susținută în mod constant de către echipa de specialiști formată din consilierul școlar, logoped și profesorul itinerant.

Activitățile desfășurate au urmărit creșterea calității actului educațional, incluziunea școlară și starea de bine a elevilor, principalele direcții de intervenție fiind:

Consiliere și orientare adaptativă

Activități de informare și consiliere individuală/de grup menite să dezvolte și să consolideze comportamente și conduite adaptative pentru diverse situații de viață sau școlare.

Dezvoltare personală și autocunoaștere

Derularea unor programe dedicate autocunoașterii, gestionării emoțiilor, prevenirii fenomenului de bullying și ameliorării dificultăților relaționale.

Optimizarea învățării

Activități axate pe dezvoltarea strategiilor și a tehnicilor de management al învățării, pentru creșterea eficienței școlare.

Orientare școlară și profesională

Ghidarea elevilor în luarea deciziilor privind parcursul lor educațional și viitorul profesional.

Adaptare școlară

Programe educaționale derulate direct la clasă, pentru a facilita integrarea armonioasă a elevilor în colectivitate.

Sprijin educațional specializat

Profesorul itinerant a desfășurat activități individualizate de suport cu elevii având cerințe educaționale speciale (CES), contribuind direct la integrarea lor școlară și la îmbunătățirea rezultatelor obținute.

IV.6. BIBLIOTECA

În anul școlar 2025–2026, activitatea bibliotecii școlare a fost orientată spre sprijinirea procesului educativ, promovarea lecturii și asigurarea resurselor materiale necesare elevilor și cadrelor didactice.

Principalele direcții de acțiune și realizări au fost:

Gestionarea fondului de carte - s-a asigurat inventarierea, etichetarea și actualizarea permanentă a bazei de date a publicațiilor, pentru o evidență riguroasă și o accesibilitate rapidă la volumele existente.

Managementul manualelor școlare - s-a realizat distribuirea integrală a manualelor gratuite către elevii din învățământul primar și gimnazial, în conformitate cu efectivele de elevi, și s-au întocmit comenzile pentru completarea stocurilor și achiziția de noi titluri pentru anul școlar următor.

Achiziția de carte nouă - fondul de carte a fost îmbogățit prin achiziționarea de volume noi, adaptate programele școlare, lecturilor suplimentare recomandate și intereselor de lectură ale elevilor.

Împrumutul și consultarea cărților - s-a asigurat fluxul zilnic de împrumut la domiciliu și de lectură în sala bibliotecii, oferind sprijin elevilor în documentare și studiul individual.

Acțiuni de popularizare a cărții - s-au organizat activități de promovare a lecturii (prezentări de carte, expoziții tematice dedicate unor evenimente sau scriitori importanți), având ca scop stimularea interesului elevilor pentru lectură.

Derularea de proiecte educaționale - Biblioteca a fost implicată activ în parteneriate și proiecte educative menite să dezvolte competențele de literație, gândirea critică și dragostea pentru carte în rândul micilor cititori.

CAPITOLUL V
SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI

V.1. UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Odată cu crearea platformei Google Classroom, fiecare cadru didactic a adaptat conținuturile lecțiilorpentru predarea on-line. Comunicarea cu elevii s-a făcut cu ajutorul aplicațiilor Google Meet sau WhatsApp. Întâlnirile și consultațiile cu părinții elevilor s-au desfășurat atât fizic, cât și online. De asemenea, Școala Gimnazială Nr. 2 Timișoara a implementat și în anul școlar 2025-2026 sistemul de catalog electronic Adservio, platforma fiind folosită și ca resursă de comunicare cu părinții. Catalogul electronic de note este o modalitate eficientă de a gestiona progresul academic al elevilor și de a comunica clar rezultatele acestora către părinți.

S-au implementat forme de evaluare la distanță şi s-a acordat o mai mare libertate de gândire prin conceperea şi evaluarea unor portofolii. Prin programul PNRR s-a dotat laboratorul de informatică cu sisteme all in one, display interactiv, laptop și multifuncțional, și toate sălile de clasă și grupele din cadrul GPP 29. De asemenea, activitatea de evaluare a cadrelor didactice a fost transferată în sistem digital, fiecare profesor având construit un astfel de portofoliu.

Aspecte pozitive:

- elevii au dezvoltat abilități de folosire a dispozitivelor electronice de care au dispus, în scop didactic
- introducerea internetului ca parte integrantă a lecțiilor prin accesarea platformelor didactice
- dezvoltarea unei predări şi a unei gândiri transcurriculare
- toți elevii și preșcolarii au avut posibilitatea de a participa la ore în format hibrid, dacă situația medicală a impus-o;
- comunicarea cu părinții s-a desfășurat prin e-mail sau telefonic, facilitând accesul acestora la situația școlară
- folosirea noilor tehnologii și aplicații a permis o colectare mai rapidă a datelor de la părinți, cadredidactice și elevi
- posibilitatea de oferire a feedbackului din partea elevilor prin completarea unor chestionare online
- s-au folosit în mod adecvat resursele digitale disponibile, cadrele didactice apelând adesea la resurse proprii, create pe diverse platforme (Mozzaic, Wordwall, Liveworksheets etc) sau utilizând RED.

Aspecte negative:

- timpul alocat reglării detaliilor tehnice a îngreunat bunul mers al lecțiilor
- tendința unor elevi de a accesa orele online fără un motiv întemeiat
- există discipline la care formatul on-line nu se pretează sau se poate desfășura limitat (ed. fizică, ed. muzicală, ed. plastică)
- lipsa contactului vizual cu elevii care au solicitat efectuarea orelor online pentru a evalua corect gradul de înţelegere, dar şi pentru a aprecia modul de comunicare, aspect esenţial în orele de limbi străine, latină sau limba română.

Cu toate aceste neajunsuri, s-a constat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 2 o dorință și o disponibilitate a unor cadre didactice de a combina predarea tradițională cu cea bazată pe noile tehnologii. Acestea au fost folosite atât ca suport pentru predare, cât și pentru rezolvarea și verificarea unor sarcini de lucru acasă.

Implementarea activităților educaționale în format digital la clasa pregătitoare A s-a bucurat de un real succes în rândul comunității școlare. Elevii au primit activitățile digitale cu încântare și un grad ridicat de implicare, exprimându-și entuziasmul și dorința constantă de a reinteracționa cu resursele propuse. Totodată, feedback-ul primit din partea părinților a fost extrem de pozitiv, aceștia apreciind nivelul modern, atractiv și adaptat cerințelor

actuale al procesului de predare. Aceste rezultate reconfirmă valoarea adăugată a instrumentelor digitale în dinamica lecțiilor..

Grupele de grădiniță au utilizat dotările primite, prin includerea în activitățile educative a unor resurse educaționale deschise, unele create chiar de doamenle educatoare, altele adaptate, accesând platforme educative precum: Gamma, Wand, genially. De asemenea, cadrele didactice din GPP 29- Creșa nr 1 și cele din ciclul primar au utilizat platforma EDU pentru diferite activități. În plus, doamnele educatoare au parcurs și finalziat programul de pregătire acredidat Inovest Digipedia- Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și au utilizat aplicația Quiver- realitate augmentată în cadrul activităților.

Cadrele didactice promovează practicile educaţionale care stimulează şi susţin dezvoltarea copilului și facilitează învățarea folosind resurse și strategii care să-i permită elevului să-și dezvolte cunoașterea cu ajutorul softurilor care integrează cunoștințele disciplinare.

În cadrul orelor de Informatică și TIC la clasa a VI-a s-au derulat lecții din cadrul programului Eroii Internetului, https://adfaber.org/eroii-internetului/, prin care elevii au aflat ce înseamnă să fie cetățeni digitali responsabili și cum să se ferească de pericolele din mediul online, cyberbullying, furtul de identitate. În cadrul orelor de Educație Tehnologică, s-a implementat o abordare pedagogică care depășește utilizarea tradițională a prezentărilor statice de tip PowerPoint. Strategia adoptată a inclus integrarea de elemente ce țin de utilizarea inteligenței artificiale pentru a optimiza gradul de implicare a elevilor și pentru a facilita asimilarea noțiunilor abstracte, dar și pentru a oferi un model de utilizare conștientă a acestei tehnologii.

Integrată strategic în procesul didactic, utilizarea manualului digital a facilitat un acces prompt și structurat la resurse educaționale multimedia, oferind posibilitatea actualizării conținuturilor în timp real. Această abordare a creat un cadru flexibil, propice învățării auto-reglate, permițând cadrelor didactice să personalizeze parcursul educațional în funcție de ritmul, nevoile și stilul individual de învățare al fiecărui elev.

Pentru a amplifica dinamismul lecțiilor, manualul digital a fost completat prin integrarea unor aplicații digitale interactive și materiale video educaționale (capturi din documentare, animații explicative și simulări). Aceste resurse complementare au contribuit la diversificarea metodelor de predare, ancorând conceptele teoretice în exemple din viața cotidiană și facilitând astfel înțelegerea profundă, dar și transferul facil de cunoștințe în contexte noi.

La nivelul ariei curriculare *Om și societate*, toate disciplinele au adoptat un ansamblu de instrumente digitale pentru sprijinirea predării, învățării și evaluării. Prin intermediul platformei Google Classroom, resursele didactice au fost organizate riguros în module tematice, incluzând chestionare formative și jocuri educaționale construite pe platforme precum Kahoot!, Wordwall sau Quizizz. Acestea au permis continuarea procesului educațional în mod asincron, stimulând autonomia elevilor și oferindu-le posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele dincolo de limitele fizice ale sălii de clasă.

În cadrul disciplinelor din sfera științifică, precum Biologia și Chimia, s-a utilizat platforma educațională Eduboom. Prin lecțiile video sintetice și testele grilă interactive specifice acestei platforme, noțiunile abstracte au fost vizualizate și înțelese mult mai ușor, demonstrând o adaptare eficientă a tehnologiei la particularitățile domeniului real.

Totodată, la orele de limba română și limbi moderne, integrarea aplicațiilor digitale de colaborare (precum Padlet sau Canva) și a materialelor audiovizuale a favorizat abordarea transcurriculară a conținuturilor. Elevii au fost încurajați să creeze proiecte digitale, să analizeze texte în contexte multiculturale și să realizeze conexiuni interdisciplinare, dezvoltându-și astfel nu doar competențele lingvistice, ci și gândirea critică, creativitatea și alfabetizarea digitală.

Au foste elaborate în cadrul ariilor curriculare resurse educaționale deschise, care sunt disponibile online:

Nr. crt	Platforma utilizată/tabla SMART/ SMART Display	Link RED	Disciplina/ titlul lecției	Scopul utilizării
1.	Gamma	https://gamma.app/docs/a0nwd3rfz875wxs	Invenții utile în viața de zi cu zi	Predare
2.	Gamma	https://gamma.app/docs/i7ro4mcmchs4b4r	Teoria culorilor pentru copii de 6-7 ani	Evaluare
3.	Genially	https://view.genially.com/6960fe58ee376792c36228a2/interactive-content-provocarile-lui-cuza	Provocările lui Cuza	Evaluare
4.	Wand	https://uvt.wand.education/view/c0802c3e3d7dc374	Curiozități despre animale acvatice	Evaluare
5.	Wand	Link „Așa Da, Așa Nu”	Joc didactic „Așa da! Așa nu!”	Evaluare
6.	Wand	https://uvt.wand.education/view/e3b8a1c5356118a3/?id=e3b8a1c5356118a3	Să protejăm plateta	Predare
7.	Wordwall	https://wordwall.net/resource/28162747/clasa-a-iii-a	Educație Fizică și Sport / Dezvoltarea forței dinamice segmentare	Predare
8.	Fitschool	https://panel.fitschool.ro/#/dashboard/30	Antrenament Fit School de 30 de minute – Gimnastică	predare
9.	Wordwall, tabla smart	https://wordwall.net/ro/resource/18652850	Comunicare în limba română Alfabetul	evaluare
10.	LearningApps, tabla interactivă	Adunarea numerelor cu trecere peste ordin 0-20	Matematică și explorarea mediului	evaluare
11.	Gamma.ap	https://gamma.app/docs/Totul-despre-litera-H-e9wfug3hvw3v33o?mode=doc	Comunicare în limba română Totul despre litera H/h	predare
12.	Gamma.ap	https://gamma.app/docs/Reginele-albinelor-Inima-si-motorul-coloniei-9ei6f02v80q4spc?mode=doc	Matematică și explorarea mediului Lumea fascinantă a albinelor	predare
13.	Ted-ed	https://ed.ted.com/on/WVYXk0S0	Matematică și explorarea mediului Floarea soarelui	predare
14.	Wordwall/ display-ul interactiv	https://wordwall.net/resource/8061589	Comunicare în limba română *Literele c și C*	evaluare
15.	Wordwall/ display-ul interactiv	https://wordwall.net/ro/resource/7087682	Matematică și explorarea mediului *Figuri geometrice*	evaluare
16.	StoryJumper	https://www.storyjumper.com/book/read/183912071/O-zi-la-circul-fantastic	Limba și literatura română	predare

17.	Livresq	https://library.livresq.com/details/67e24ca06e8e3a00096c13c8	Limba și literatura română	evaluare
18.	Kahoot!	https://create.kahoot.it/share/o-fapta-generoasa/1453abb0-e9ce-4ab4-8060-d628af0915d9	Limba și literatura română	evaluare
19.	www.genialii.eu	https://genialii.web.app/tabs/tab1	Limba și literatura română	evaluare
20.	wordwall / display-ul interactiv	https://wordwall.net/ro/resource/16301513/mi%C8%99carea-%C8%99i-transformarea-apei	Științe ale naturii	predare
21.	Wordwall / display-ul interactiv	https://wordwall.net/ro/resource/16301311/transform%C4%83ri-ale-materiei	Științe ale naturii	evaluare
22.	Napkin	https://app.napkin.ai/page/CgoiCHByb2Qtb25lEiwKBFBhZ2UaJDRmNWQyZThiLTQ2Y2MtNDc4Zi1hM2M4LTcwMTc1MGUyNjU3ZA?s=1	Limba și literatura română	predare
23.	Padlet	https://padlet.com/taneamarisescupd25/sandboxul-meu-magnific-gk8viyaqe2qtnztl	Limba și literatura română	evaluare
24.	Wordwall, tabla smart	https://wordwall.net/ro/resource/12941947/cuvinte-care-con%C8%9Bin-literele-k-q-w-y	Comunicare în limba română	evaluare
25.	Wordwall, tabla smart	https://wordwall.net/ro/resource/9974107/probleme-adun%C4%83ri-%C8%99i-sc%C4%83deri-cu-1-2	Matematică și explorarea mediului	evaluare
26.	Google Classroom și Smart Display	https://classroom.google.com/w/ODA1MDA0MjU3MTgy/t/all	Geografie/ Franța	Predare și evaluare
27.	Wordwall Smart Display	https://wordwall.net/resource/52304032/relieful-continentelor-%C8%99i-oceanelor	Geografie/Relieful continentelor și oceanelor	Evaluare
28.	www.kahoot.com	https://create.kahoot.it/details/respiratia-functie-de-nutritie/95a7cf0a-706e-4b6d-a9e9-c9f5564b12ce?drawer=	Biologie/ Respirația	recapitulare/evaluare
29.	www.worldwall.net/ro	https://wordwall.net/ro/resource/38597728/plante-%C8%99i-animale-pajistea	Biologie/Pajiștea	predare
30.	www.fizichim.ro	https://www.fizichim.ro/docs/fizica/clasa8/capitolul2-fenomene-electrice-si-magnetice/II-2-electrostatica-legea-lui-coulomb	Fizica/ Legea lui Coulomb	predare
31.	www.fizichim.ro	https://www.fizichim.ro/docs/fizica/clasa8/capitolul2-fenomene-electrice-si-magnetice/II-14-test-de-autoevaluare-electrizare-circuite-electrice	Fizica/Circuite electrice	recapitulare/evaluare

32.	ttps://learningapps.org/	https://learningapps.org/display?v=p6nekdq0c20 https://learningapps.org/display?v=pao6g062a20 https://learningapps.org/6310617	Informatica și TIC	predare/evaluare
33.	ps://kahoot.com/ 1ART diplay la toate orele	https://create.kahoot.it/details/b722b13f-657d-4f99-ae61-b19660ba577a https://create.kahoot.it/details/5eb7ad62-d82a-4491-8e69-824ce3857f45	Informatica și TIC	predare/evaluare

V.2. ACTIVITATEA DE INTEGRARE EUROPEANĂ

Se remarcă o participare activă și strategică la programele europene. Portofoliul de activități este dominat de acțiuni legate de **Ziua Europeană a Sportului Școlar**, dar este completat de inițiative valoroase în educația digitală și multiculturală. Toate participările sunt validate prin certificate, indicând recunoașterea formală a eforturilor depuse.

Aceasta indică o implicare masivă și coordonată în promovarea activității fizice și a unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, reflectând o aliniere la obiectivele europene în domeniul sportului și educației.

Prezența la multiple conferințe online axate pe educația digitală (67th și 70th Pan-EU Conference) dar și parcurgerea unor programe de pregătire și calificare precum AI Training Hub (Google AI Professional Certificate) sau Cursul de Pedagogie digital Inovest Digipedia demonstrează un interes continuu pentru dezvoltarea profesională și pentru a fi la curent cu inovațiile în domeniul pedagogiei digitale la nivel european.

Pe lângă sport și tehnologie, participarea se extinde și spre alte domenii, cum ar fi **Francofonia**, prin activități specifice. Această abordare variată arată o preocupare pentru o educație holistică, care acoperă atât competențele digitale și sportive, cât și cele lingvistice și culturale.

Nr crt.	Denumirea activității	Tipul	Data/ perioada	Număr participanți
1	Simpozion internațional *Rolul profesorului în era digitală*	simpozion	29.06.2026	**15**
2	Conferință internațională CLASE SMART	conferință	16.05.2026	10
3	European School Sport Day	activitate	Septembrie 2025	60
4	AI training Hub	curs	Iunie- august 2026	5
5	67th Pan EU Conference	conferință		10
6	70th Pan EU Conference	conferință		15
7	69th Pan EU Conference	conferință		10
8	Public Speaking Coaching and Adjudication	curs		2
9	Curs Pedagogie digitală Iovest Digipedia	Curs și program complementar	Octombrie 2025- mai 2026	30
10	Școala de vară	Activitate în partneriat cu APSES	Iunie-august 2026	10

CAPITOLUL VI
CONCLUZII

Aspecte pozitive

În privința procesului de învățământ s-a urmărit aplicarea curriculum-ului național, cu accent pe dezvoltarea și diversificarea ofertei CDEOȘ. De asemenea, a fost elaborat proiectul activităților extracurriculare și al concursurilor școlare, ținând cont de calendarul IȘJ Timiș/ MEC.

Referitor la resursele umane, s-a avut în vedere încadrarea cu personal calificat, posturile și catedrele fiind ocupate conform metodologiei în vigoare.

Planul de școlarizare a fost realizat și s-au materializat obiectivele din PDI și din planul managerial.

Activitatea de îndrumare și control, desfășurată potrivit documentelor de proiectare și organizare, a dus la creșterea calității procesului instructiv-educativ, la reducerea absenteismului, la eliminarea abandonului școlar, precum și la ameliorarea disciplinei elevilor.

Majoritatea cadrelor didactice a fost preocupată de autoformare, de centrarea predării pe formarea de competențe, de implicarea elevilor în activități educative diversificate și de obținerea unor rezultate mai bune la învățătură, olimpiade și concursuri școlare, de creșterea performanțelor școlare, de formarea dimensiunii europene în educația elevilor.

Au existat relații de colaborare și parteneriate cu alte instituții, pe plan local, regional sau național.

Documentele și rapoartele tematice solicitate au fost întocmite și prezentate la timp.

S-a colaborat bine cu familiile elevilor, precum și cu autoritățile locale.

Analizele SWOT și PESTE alcătuite în PDI oglindesc atât punctele tari, cât și riscurile care ar putea afecta obiectivele instituției, dar notele obținute de elevi la examenul de evaluare națională reflectă calitatea profesională a cadrelor didactice, implicarea acestora în viața școlii, atmosfera favorabilă progresului existentă în școală și ne îndeamnă să credem că etapa de dezvoltare în care se află instituția, ca și perspectivele acesteia, sunt încurajatoare.

Aspecte negative

Integrarea insuficientă, în demersul didactic, a metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, cu accent pe dezvoltarea gândirii critice.

Resurse insuficiente pentru stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice.

Dezvoltarea unor parteneriate internaționale, prin proiecte de tip Erasmus+, pentru promovarea dimensiunii europene a educației, este dificilă pentru cea mai mare parte a cadrelor didactice.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pentru anul școlar 2025-2026, pe baza rapoartelor responsabililor de arii curriculare, ai comisiilor cu caracter permanent, temporar sau ocazional și pe baza datelor furnizate de compartimentul secretariat, administrativ și contabilitate.

Director,
Prof. Oana Maria Pentea

Oana Maria Pentea Digitally signed by Oana Maria Pentea